

**Istituto d'Istruzione Superiore**  
**Artistica Classica Professionale**  
**05018 ORVIETO (TR)**

Piazza Cahen, - ☎ 0763-342878 - 📠 0763-344582 - CF/PI 81000580555  
e-mail: [tris00200a@istruzione.it](mailto:tris00200a@istruzione.it) - Pec: [tris00200a@pec.istruzione.it](mailto:tris00200a@pec.istruzione.it) - sito web: <http://www.iisacp.gov.it/>

Prot. n° 643.1.1.d

Orvieto, 23/01/2018

**OGGETTO : Avviso per la selezione degli studenti destinatari degli interventi formativi del PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio “SCUOLA FUCINA DI CULTURA – ARTE, GIOCO E MOVIMENTO PER L’INCLUSIONE”**

**identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-19**  
**CUP B49G16001470007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31713 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-19 ed il relativo finanziamento di € 39.927,30
- Visto** il proprio provvedimento con prot. N.8251/2.2.h del 11.10.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.927,30 e con il quale è stato istituito l'aggregato P54 “PON – Inclusione sociale e lotta al disagio 10.1.1A-AOODGEFID/31713” PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*”;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 06.11.2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. N.8251/2.2.h del 11.10.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.927,30 e l'istituzione dell'aggregato P54“PON – Inclusione sociale e lotta al disagio 10.1.1A-AOODGEFID/31713” – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*”;
- Vista** la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-20;
- Attesa** la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi classe di apprendimento dei moduli di cui alla scheda progetto Candidatura N. 29453 del 14/11/2016 per l'Avviso 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio “SCUOLA FUCINA DI CULTURA – ARTE, GIOCO E MOVIMENTO PER L’INCLUSIONE”, Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-19;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto prevede nr. 8 moduli;

**EMANA**

il presente avviso per la selezione degli studenti destinatari degli interventi formativi del PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio: “SCUOLA FUCINA DI CULTURA – ARTE, GIOCO E MOVIMENTO PER L’INCLUSIONE” articolato nei seguenti moduli:

Le attività scelte per il presente progetto rientrano nelle finalità dell'Istituto declinate nel PTOF e nel piano di miglioramento. Sono raggruppate nei seguenti ambiti: cultura ed intercultura, cittadinanza attiva, innovazione metodologica, lavoro e territorialità. Tutte le azioni prevedono principalmente metodologie laboratoriali e includono discipline che vanno dall'arte alla letteratura senza trascurare il benessere fisico e socio affettivo.

Titolo del modulo	Obiettivi formativi	Destinatari	durata
<b><u>IL LINGUAGGIO DEL CORPO</u></b>	<p>Scoprire le relazioni profonde tra corpo, emozioni e sfera cognitiva, riconoscendo i segnali del proprio corpo e lo stretto legame con la mente;</p> <p>acquisire sicurezza e potenziare l'autostima;</p> <p>riconoscere e controllare le proprie emozioni;</p> <p>sviluppare creatività e progettualità;</p> <p>socializzare all'interno del gruppo;</p> <p>potenziare le capacità di comunicazione attraverso molteplici forme</p>	<p>Numero allievi: minimo 20 massimo 30 allievi scuola secondaria di secondo grado</p>	<p>30 ore marzo – agosto 2018</p>
<b><u>ALLENA LA MENTE</u></b>	<p>Sviluppo e potenziamento delle capacità logico matematiche, di strategia ragionata e problem solving;</p> <p>potenziamento delle capacità di Decision Making;</p> <p>costruzione di piani di lavoro volti al raggiungimento di obiettivi, utilizzando strategie di pensiero flessibili ed efficaci.</p>	<p>Numero allievi: minimo 20 massimo 30 allievi scuola secondaria di secondo grado</p>	<p>30 ore marzo – agosto 2018</p>
<b><u>FABBINGLAB</u></b>	<p>saper utilizzare la fotogrammetria per la scansione 3D dei beni culturali e degli oggetti artistici;</p> <p>saper restaurare digitalmente con software dedicati oggetti scansionati;</p> <p>saper creare digitalmente particolari distrutti per oggetti di beni culturali tramite software dedicati;</p> <p>saper realizzare con software digitale particolari architettonici ammalorati;</p> <p>saper utilizzare software vettoriali dedicati per l'utilizzo di attrezzature laser.</p>	<p>25 allievi scuola secondaria di secondo grado secondo biennio</p>	<p>30 ore marzo – maggio 2018</p>
<b><u>PANE, AMORE E.....</u></b>	<p>Il corso si propone di sviluppare competenze individuali circa le conoscenze basilari di tecniche di cucina.</p> <p>La realizzazione e le conoscenze fondamentali della nobile arte bianca.</p> <p>La realizzazione di ricette della tradizione locale anche con riferimento al mondo della pasticceria.</p>	<p>Numero genitori degli studenti delle scuole coinvolte( istituti comprensivi di Orvieto - Montecchio e Orvieto – Baschi e IISACP): minimo 20 massimo 30 genitori</p>	<p>30 ore marzo – maggio 2018</p>

Titolo del modulo	Obiettivi formativi	Destinatari	durata
<b><u>ITALIANO PER STRANIERI</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- facilitare l'inserimento e l'integrazione</li> <li>- facilitare la socializzazione come elemento centrale per la crescita psicologica della persona e per favorire l'apprendimento scolastico</li> <li>- agevolare l'apprendimento dei linguaggi specifici delle varie discipline per l'utilizzo dell'italiano come lingua veicolare ai fini di acquisizione di conoscenze</li> <li>- offrire l'opportunità di proseguire con profitto e autonomia l'iter scolastico</li> <li>- promuovere il successo scolastico e l'autostima</li> </ul>	20 alunni stranieri e/o studenti con difficoltà linguistiche della scuola secondaria di secondo grado	30 ore marzo – agosto 2018
<b><u>DIDATTICA DEI LINGUAGGI GLOBALI</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Predisporre l'attenzione verso un ascolto condiviso dal gruppo perché l'attività ludica proposta non rimanga fine a se stessa ma rappresenti una forma provocatoria per la comprensione e l'elaborazione dei contenuti teorici.</li> <li>-Affinare la percezione sensoriale e propriocettiva.</li> <li>-Valorizzare e arricchire tutti i linguaggi espressivi.</li> <li>-Favorire l'inclusione</li> <li>-Superare dinamiche di bullismo in un contesto di gruppo alla pari</li> </ul>	Numero allievi: minimo 20 massimo 30 allievi scuola secondaria di secondo grado	30 ore marzo – agosto 2018
<b><u>LETTURE AD ALTA VOCE E DRAMMATIZZAZIONE</u></b>	<p>Promuovere il piacere della lettura espressiva e la sua utilità in termini di rinforzo della comprensione e della memorizzazione di concetti ed immagini letterarie.</p> <p>Divertire i ragazzi, in modo da creare un gruppo coeso di lettori per piacere e per scelta e non per dovere.</p>	Numero allievi: minimo 20 massimo 30 allievi scuola secondaria di secondo grado	30 ore marzo – agosto 2018
<b><u>CICERONI SANDWICH</u></b>	<p>Migliorare la conoscenza del territorio in esame;</p> <p>sviluppare la sensibilizzazione nei confronti del patrimonio culturale locale;</p> <p>acquisire un punto di vista "altro", attraverso l'approccio del visitatore straniero;</p> <p>rinforzare la propria identità culturale europea.</p>	Numero allievi: minimo 20 massimo 30 allievi scuola secondaria di secondo grado	30 ore marzo – agosto 2018

Possono presentare domanda di partecipazione, gli alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore Artistica Classica e Professionale come indicato in ogni modulo.

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà al sorteggio.

Qualora per un singolo modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo di 20 alunni, l'istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti seguendo le indicazioni dei vari consigli di classe.

Per la selezione dei partecipanti al modulo "Pane, amore e...", aperto ai genitori della nostra Istituzione Scolastica e degli istituti comprensivi Orvieto – Montecchio e Orvieto – Baschi, varrà il principio di priorità di presentazione della domanda.

Le attività didattico

Per la selezione dei partecipanti al modulo "pane, amore e...", aperto a tutti i genitori degli studenti delle scuole coinvolte, varrà il principio di priorità di presentazione della domanda.

Le attività didattico-formative, che prevedono la presenza di Esperti e Tutor sia esterni che interni alla scuola, saranno articolate in uno/due incontri settimanali (presumibilmente nei giorni di venerdì pomeriggio e/o sabato mattina) per ogni modulo;

Il calendario degli incontri sarà pubblicato in tempi utili dal Dirigente Scolastico.

L'orario previsto per il modulo "Pane, amore e...", sarà probabilmente dalle 17:00 alle 20:00.

I genitori degli alunni dovranno presentare apposita richiesta di adesione (Allegato B), scegliendo per il/la proprio/a figlio/a un solo modulo formativo.

Un'eventuale seconda richiesta per adesione ad altro modulo sarà presa in considerazione solo se non sarà raggiunto il numero minimo dei partecipanti.

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione che, per gli studenti del biennio, inciderà come punto aggiuntivo sul voto di condotta e, per gli studenti del secondo biennio e ultimo anno, contribuirà all'attribuzione del credito scolastico.

La sede dei moduli formativi verrà comunicata precedentemente all'avvio del corso.

Le domande di partecipazione dovranno pervenire presso gli uffici della segreteria dell'Istituto d'Istruzione Superiore Artistica Classica Professionale Piazza Cahen 05018 Orvieto (TR), **entro e non oltre le ore 12:00 del 20 Febbraio 2018.**

I responsabili di plesso prof. Umberto Cantoni, per il Liceo Artistico, Prof.ssa Lorena Frustagatti, per il Liceo Classico e Scienze Umane, e la Prof.ssa Lorella Monichini, per l'Istituto Professionale – Alberghiero, agevoleranno le operazioni provvedendo a garantire la raccolta delle adesioni nei termini previsti anche mediante solleciti agli allievi delle classi coinvolte nell'iniziativa progettuale

**I genitori / tutori degli alunni che intendono presentare domanda di partecipazione sono tenuti:**

- 1. Alla visione dei contenuti di ciascun modulo (Allegato A)**
- 2. Alla compilazione della scheda di adesione (Allegato B)**
- 3. Alla compilazione della scheda anagrafica corsista studente (Allegato C)**
- 3. Alla compilazione della scheda liberatoria privacy (Allegato D)**

Il presente Avviso pubblico è pubblicato sul Sito internet di questa Istituzione scolastica [www.iisacp.gov.it/](http://www.iisacp.gov.it/), sezioni Albo on Line sottosezione bandi di gara e nella sezione Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Gabriella Struzzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n.39/1993