

Prot. 70/1.1.d

Orvieto, 7/01/2019

Oggetto: Avviso di reclutamento di Esperti madrelingua inglese rivolto al personale esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare per il progetto formativo PON FSE: "MAT – ITA" relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/208 del 10/01/2018
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-103 Codice CUP B47117000600007

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "per la scuola" 2014-2020 Prot. n. 950 del 31/01/2017;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

- VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;
- PRESO ATTO delle note MIUR prot. n. AOODGEFID/0038103 del 18/12/2017 e prot. n. AOODGEFID/0038447 del 29/12/2017;
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica:

Sottoazione	Codice_Progetto	Titolo	Totale autorizzato sottoazione
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-103 CUP B47117000600007	"MAT – ITA"	€ 44.697,00

- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO i criteri deliberati dai competenti organi collegiali;
- VISTO le Linee Guida del PON;
- VISTA la Delibera di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;



- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- TENUTO CONTO di non avere in servizio presso il proprio Istituto docenti di madrelingua inglese;
- RILEVATA la necessità, in prima istanza, (come specificato nell'allegato 2 "Tipologie di intervento e costi" all'Avviso Prot. 1953/2017 in merito ai moduli relativi alle lingue straniere) di reperire due esperti madrelingua inglese a cui affidare gli incarichi di docenza per i due moduli di seguito indicati:

Progetto	Sottoazione 10.2.2A – moduli	Destinatari
10.2.2A-FSEPON-UM-2017-103	"For successful students: English beyond the basics" The more you listen, the more you read, the more your English will grow!"	25 Allievi secondaria superiore secondo ciclo (30 ore)
	The English you need for your studies and your life	25 Allievi secondaria superiore secondo ciclo (30 ore)

EMANA

il seguente Avviso rivolto al personale ESTERNO all'Istituzione scolastica per il reclutamento di n. 2 (due) Esperti madrelingua inglese a cui affidare gli incarichi di formatori nei moduli sopra indicati riferiti all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.):

La candidatura è possibile per uno o entrambi moduli. I due moduli sono rivolti agli alunni dei tre plessi dell'IISACP di Orvieto.

1. Oggetto degli incarichi

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di Esperti madrelingua inglese, per l'attuazione dei Moduli didattici sopraindicati, che saranno attivati nel corso del presente anno scolastico 2018/2019.

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente.

Esperti madrelingua inglese

I compiti degli Esperti formatori sono i seguenti:

- predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti in coerenza con gli obiettivi dell'Avviso PON prot. n. 1953/2017;
- partecipare agli eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- rapportarsi con i Tutor d'aula per ogni attività inerente lo svolgimento del percorso formativo;
- svolgimento dell'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto IISACP di Orvieto;
- consegnare all'Istituto IISACP di Orvieto l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, ecc..) al fine di documentare il percorso e lasciarne traccia nella scuola. A tal proposito il docente si impegna fin d'ora a rilasciare all'Istituto IISACP di Orvieto apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria.
- rendere disponibili ai corsisti i materiali didattici utilizzati;
- predisporre, con la collaborazione del tutor, degli strumenti di verifica e valutazione iniziale, intermedia e finale per monitorare i processi di apprendimento;
- compilare e firmare il registro delle attività;

- documentare l'attuazione dell'attività di formazione tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- compilare il report finale, con la collaborazione del tutor, esplicitando le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e criticità dell'esperienza, e/o predisporre eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

2. Requisiti di accesso alla selezione per Esperti madrelingua inglese

Si considerano quali prerequisiti:

Provenienza madrelingua, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.

Verranno richiesti i documenti che comprovino:

- a) il corso di studi e di aver conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e di aver conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per il percorso formativo in oggetto l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Tali requisiti verranno accertati sulla base della scheda di autovalutazione titoli e del curriculum vitae e allegati alla domanda di partecipazione, in cui dovranno pertanto essere indicati in modo chiaro sia i titoli sia le esperienze maturate con specifico riferimento al settore sopra descritto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Inoltre il candidato dichiarerà di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione.

3. Compenso

Il compenso orario, per l'Esperto madrelingua, è stabilito in € 70,00 onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Tutti i pagamenti avverranno dietro **effettiva disponibilità** da parte dell'ISTITUTO **dei fondi comunitari o nazionali** di riferimento del presente incarico.

La durata dell'incarico è stabilita in ore, e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta, per un massimo di 30 ore per modulo.

4. Termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta al Dirigente scolastico Istituto d'Istruzione Superiore Artistica Classica Professionale

Piazza Cahen 05018 Orvieto (TR), entro e non oltre le ore 10:00 del 22 gennaio 2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà essere presentata in busta chiusa riportante la dicitura "DOMANDA PER ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE" e contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1) la domanda di partecipazione, firmata e redatta secondo l'Allegato A per l'incarico di esperto,
- 2) il *curriculum vitae* in formato europeo, **firmato**, nel quale dovranno essere indicati in maniera precisa e dettagliata il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- 3) la scheda di autovalutazione titoli compilata e firmata (Allegato B);
- 4) fotocopia di documento di identità in corso di validità.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. L'Istituto IISACP di Orvieto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

5. Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente scolastico e/o di una Commissione di Valutazione appositamente nominata, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

A parità di prerequisiti, verranno valutati i seguenti titoli:

Titoli culturali

Laurea specifica nel settore linguistico (si partirà dal voto massimo e si procederà per proporzione)	Max. punti 10
Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	5 punti
Possesso di titoli specifici attinenti alla tipologia di intervento: - Master (pt. 2, max. 1 master valutabile) - Seconda laurea (pt. 2) - Perfezionamenti post-laurea (pt. 2 se biennale, pt. 1 se annuale, max 1 corso valutabile) - Dottorato di ricerca (pt. 2, max. 1 dottorato valutabile) - Diploma di Specializzazione (pt. 2, max. 1 titolo valutabile)	Max. punti 10
Titolo CELTA/TEFL/TESOL o altro equipollente che attesti la competenza all'insegnamento della Lingua inglese a studenti stranieri. (pt. 5 per titolo fino ad un massimo di 15 punti)	Max. punti 15

Titoli di servizio

Servizio d'insegnamento di ruolo e non, attinente, maturato presso Istituti Scolastici statali o paritari (pt. 1 x ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)	Max. punti 10
--	---------------

Esperienze professionali specifiche

Insegnamento in corsi di lingua inglese in contesti extra-scolastici (si considereranno quelli per la fascia di età dei destinatari del progetto) (pt. 1 per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)	Max. punti 10
Precedenti esperienze di positiva collaborazione nell'istituzione scolastica (pt. 1 per esperienza)	Max. 3 punti
Pubblicazioni attinenti all'attività (pt. 1 per pubblicazione)	Max. 5 punti

L'incarico non potrà essere attribuito ad una Ditta, ma necessariamente ad una persona fisica e pertanto, nel caso di partecipazione di una ditta, la stessa dovrà indicare espressamente il nominativo (fornendo il *curriculum vitae*) della persona che assumerà e svolgerà materialmente l'incarico in parola, assumendosene le connesse responsabilità.

6. Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato.

Il provvedimento sarà pubblicato all'Albo online dell'Istituto. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per il modulo, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

7. Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

8. Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Terni

9. Rinvio alla normativa

Per quanto non espressamente indicato valgono le Disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione degli interventi finanziati con FSE.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

10. Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Cristiana Casaburo.

Per informazioni di carattere amministrativo, contattare l'Ufficio del Direttore dei Servizi Amministrativi, sig.ra Tiziana Bocchino, tel. 0763 342878, in orario d'ufficio.

IL Dirigente scolastico
Prof.ssa Cristiana Casaburo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il qua le sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa

Allegato A

(Schema della domanda e della scheda di autovalutazione da redigere in carta semplice)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto IISACP di Orvieto

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO MADRELINGUA INGLESE PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI PON Prot. n. 1953/2017 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Progetto Mat – Ita (moduli di lingua inglese)

1) "For successful students: English beyond the basics' The more you listen, the more you read, the more your English will grow!"

2) "The English you need for your studies and your life".

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-103 - Codice CUP B47117000600007

(La candidatura è possibile per uno o più moduli)

Il/La sottoscritto/a

Nato/a il / / a Prov.

Residente in Via/Piazza n.

Codice Fiscale

e-mail

Tel. Abitazione Tel. Cellulare

Professione presso

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO madrelingua inglese per il seguente/i modulo/i relativo/i al PON Prot. n. 1953/2017 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base":

Progetto	10.2.2A – moduli	Destinatari	Ore per modulo		Barrare il modulo prescelto
10.2.2A-FSEPON-UM-2017-103	"For successful students: English beyond the basics' The more you listen, the more you read, the more your English will grow!")	25 Allievi secondaria superiore secondo ciclo	30	Esperto madrelingua	<input type="checkbox"/>
	The English you need for your studies and your life	25 Allievi secondaria superiore secondo ciclo	30	Esperto madrelingua	<input type="checkbox"/>

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

- di essere madrelingua inglese;



- di essere in possesso dei titoli necessari e valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come si evince dal curriculum vitae e dalla scheda di autovalutazione titoli posseduti ALLEGATA alla presente.

Dichiara inoltre di:

- - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (**specificare**)

- - godere dei diritti civili e politici;

- - non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione;

- - di non essere stato destituito da pubblico impiego;

- - di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. lgs. n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione dell'Avviso di selezione e di accettare totalmente le condizioni previste dall'Avviso di selezione ed i compiti previsti per lo svolgimento dell'incarico di Esperto madrelingua nell'ambito del Progetto in oggetto.

Allega

- Curriculum vitae in formato europeo, **firmato**, nel quale dovranno essere indicati in maniera precisa e dettagliata il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;

- Fotocopia di documento di identità in corso di validità;

- Scheda di autovalutazione titoli posseduti.

Data.....

Firma

ALLEGATO B - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE (da compilare ed allegare alla domanda)

Cognome e nome _____

Titoli culturali	Max punti	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Amministrazione
Laurea specifica nel settore linguistico/letterario (si partirà dal voto massimo e si procederà per proporzione) Laurea rilasciata da di con votazione	Max 10		
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese conseguita il a	5 punti		
Possesso di titoli specifici attinenti alla tipologia di intervento: - Master (pt. 2, max. 1 master valutabile) - Seconda laurea (pt. 2) - Perfezionamenti post-laurea (pt. 2 se biennale, pt. 1 se annuale, max 1 corso valutabile) - Dottorato di ricerca (pt. 2, max. 1 dottorato valutabile) - Diploma di Specializzazione (pt. 2, max. 1 titolo valutabile)	Max 10		
Titolo CELTA/TEFL/TESOL o altro equipollente che attesti la competenza all'insegnamento della Lingua inglese a studenti stranieri. (indicare con precisione ogni titolo, data e luogo di conseguimento) (pt. 5 per titolo fino ad un massimo di 15 punti)	Max 15		
Titoli di servizio			
Servizio d'insegnamento di ruolo e non, attinente, maturato presso Istituti Scolastici statali o paritari (indicare con precisione, per ogni servizio, l'anno scolastico, il periodo "dal al....." e l'istituzione scolastica di riferimento) (pt. 1 x ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)	Max 10		
Esperienze professionali specifiche			
Insegnamento in corsi di lingua inglese in contesti extra-scolastici <i>(si considereranno quelli per la fascia di età dei destinatari del progetto)</i> (indicare con precisione, per ogni esperienza lavorativa, il periodo "dal al....." e l'Ente/Scuola privata o altro di riferimento) (pt. 1 per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)	Max 10		



Precedenti esperienze di positiva collaborazione nell'istituzione scolastica (indicare con precisione, per ogni esperienza, l'anno scolastico, il periodo "dal al.....") (pt. 1 per esperienza)	Max 3		
Pubblicazioni attinenti all'attività (pt. 1 per pubblicazione) (indicare titolo e anno della pubblicazione, le pagine di riferimento nel caso di articoli)	Max 5		

Relativamente ai titoli culturali dichiara i seguenti requisiti (compilare la/e caselle che interessano):

Criteri	Requisiti posseduti
A - Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso, al termine di un percorso formativo iniziato alla scuola primaria; (indicare con precisione il tipo di laurea, il luogo e anno di conseguimento, la votazione)	
oppure	
B - Diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso, al termine di un percorso formativo iniziato alla scuola primaria; (indicare con precisione il tipo di diploma, il luogo e anno di conseguimento)	
B.1 - Laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma; (indicare con precisione il tipo di laurea, il luogo e anno di conseguimento, la votazione)	
B.2 - Possesso di certificazione C1 o superiore coerente con il QCER. (indicare con precisione il tipo di certificazione, l'anno e luogo di conseguimento)	

Data.....

Firma

Moduli: Lingua straniera:

1) Titolo: “For successful students: English beyond the basics” The more you listen, the more you read, the more your English will grow!

2) Titolo: The English you need for your studies and your life.

Numero destinatari per ogni modulo: 25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Numero ore per ogni modulo: 30

Descrizione moduli

Il percorso formativo è basato sull'apprendimento della lingua come strumento di comunicazione, dando un giusto risalto ai concetti di formalità, stile e registro.

L'attività mira al recupero e al potenziamento delle competenze di base (Speaking, Listening, Reading, Writing), con l'intento di portare il discente a:

- a) interagire in maniera adeguata al contesto in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano;
- b) utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca delle informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano;
- c) utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare, nella produzione sia scritta che orale;
- d) riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale;
- e) cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.

Verranno utilizzate, principalmente, attività intese a favorire:

- * lo sviluppo dell'acquisizione di una competenza comunicativa adeguata al contesto;
- * l'acquisizione di strumenti per un confronto diretto e continuo fra la propria e le altre culture;
- * la consapevolezza della propria identità culturale, la comprensione e l'accettazione dell'altro.

Le metodologie utilizzate saranno volte a:

- * incoraggiare e sostenere l'esercizio della comunicazione in L2 in ogni momento dell'attività, attraverso un coinvolgimento costante della classe;
- * promuovere un ruolo attivo e consapevole del singolo studente, che farà riferimento e utilizzerà conoscenze disciplinari diverse ed esperienze pregresse;
- * proporre semplici quesiti, stimolando la capacità di osservazione e analisi al fine di creare uno spirito di autonomia;
- * favorire discussioni su argomenti quotidiani e di attualità, nonché relativi alla cultura dei paesi anglosassoni, abituando lo studente ad esprimere il proprio punto di vista e ad ascoltare quanto gli altri hanno da dire, come fonte di arricchimento personale.

Verranno utilizzati role plays, problem solving, pair work, group work, cooperative learning, flipped classroom.

Verrà utilizzato materiale di supporto autentico, sia orale che scritto, anche multimediale, schede di esercizi (factual recordings, fill in the gaps, reading for gist, multiple choices, matching, cloze texts, conversations).

Gli studenti verranno seguiti puntualmente nel loro percorso di apprendimento che sarà scandito da diversi momenti di valutazione e autovalutazione (“What I can do”) con feedback mirati ad evidenziare i progressi ottenuti. Importante sarà, anche, il lavoro a casa che verrà monitorato attraverso “Google Classroom” che favorirà l'uso di materiale e attività di e-learning. Ai fini della valutazione dell'azione di miglioramento richiesto verrà svolta una sessione di verifica in aula alla presenza del docente, con evidenza dei dati singolo studente e intera classe; i dati potranno essere migrati su Excel per essere allegati alla rendicontazione.