**Sede centrale Palazzina Comando ex Caserma Piave Piazza Cahen 05018 Orvieto**

**Tel.** 0763 342878 **Fax** 0763 344582

**Sito web** http://[www.iisacp.edu.it](http://www.iisacp.edu.it)

**e-mail** tris00200a@istruzione.it

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**BES**

***(solo per docenti)***

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vengono compilati i seguenti allegati:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studente** | **Svantaggio linguistico-culturale** | **Svantaggio socio-economico** | **Borderline, iperattivi, altri disturbi evolutivi** | **Altro**  **…...............** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**DATI STUDENTE (questo foglio viene utilizzato per tutte le tipologie di BES)**

Nome e cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Residenza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Percorso pregresso (scuole precedenti; anni ripetuti; debiti; cambi di indirizzo …)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE**

* Svantaggio linguistico-culturale
* Svantaggio socio-economico
* Iperattività, borderline cognitivo, deficit del linguaggio e dell’attenzione, ritardi mentali lievi e ritardi maturativi, o ancora altre tipologie di deficit o disturbo.
* Altro.........................................

**Eventuale diagnosi**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Specialisti di riferimento o altre figure**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Medicinali assunti**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Informazioni di contesto**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Istruzione | Lavoro | Residente in famiglia | Altro |
| Padre |  |  |  |  |
| Madre |  |  |  |  |
| Fratello/sorella |  |  |  |  |
| Altri parenti |  |  |  |  |

**Eventuali difficoltà psicologiche temporanee**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**BES**

***(per docenti e famiglia)***

**SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO**

**Osservazioni dei docenti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Comportamento | Scarso | Episodico | Temporaneamente assente | Costante |
| Attenzione |  |  |  |  |
| Motivazione |  |  |  |  |
| Frequenza |  |  |  |  |
| Impegno |  |  |  |  |
| Partecipazione |  |  |  |  |
| Supporto della famiglia |  |  |  |  |
| Rispetto delle regole |  |  |  |  |
| Rispetto degli altri |  |  |  |  |
| Possesso del materiale scolastico |  |  |  |  |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà |  |  |  |  |
| Relazione con compagni e docenti |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |

**Strategie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Colloqui individuali alunno – docente (coordinatore) | Sì | No |
| Incontri periodici | Sì | No |
| Supporto psicologico | Sì | No |
| Mediazione alunno – famiglia | Sì | No |
| Mediazione alunno – contesto scolastico | Sì | No |
| Tutoring | Sì | No |
| Aiuto economico (esenzione acquisto libri, fotocopie sostitutive) | Sì | No |
| Altro |  |  |

**Misure compensative – strategie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Italiano | Storia | Matematica | Inglese | 2^Lingua | Diritto | Alimentazione | Fisica/Chimica | Scienze della T. | Cucina | Sala | Accogl. turistica | Scienze motorie |  |
| Tabelle riassuntive, formulari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calcolatrice |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PC, tablet  (correttore ortografico) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dizionari, traduttori |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schemi, sintesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Registratore, sussidi audio-visivi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Misure dispensative**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Italiano | Storia | Matematica | Inglese | 2^Lingua | Diritto | Alimentazione | Fisica/Chimica | Scienze della T. | Cucina | Sala | Accogl. turistica | Scienze motorie | . |
| Lettura ad alta voce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dettato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memorizzazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Copiare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lettura autonoma delle consegne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Programmazione e valutazione**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Italiano | Storia | Matematica | Inglese | 2^Lingua | Diritto | Alimentazione | Fisica/Chimica | Scienze della T. | Cucina | Sala | Accogl. turistica | Scienze motorie |  |
| Riduzione argomenti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Programmazione ministeriale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riduzione dei programmi agli obiettivi minimi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verifiche solo orali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verifiche strutturate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verifiche con pc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verifiche in tempi più lunghi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Formattazione mirata (carattere, spaziatura,grassetto) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Programmazione e valutazione – altro (specificare)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIRMA DEL CONSIGLIO DI CLASSE …........**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Il coordinatore di classe Il Dirigente Scolastico

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I Genitori dello Studente /lo Studente

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Orvieto,......................................