

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

DIPARTIMENTO AREA LINGUISTICO-STORICO-LETTERARIA: MATERIA STORIA

Anno scolastico	Materia	Primo Biennio Secondo Biennio Quinto anno
2016/17	Storia	

Competenze al termine del Primo Biennio

- Saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale;
- Saper inquadrare nello spazio e nel tempo gli eventi
- Saper leggere semplici fonti e documenti
- Saper usare un linguaggio specifico
- Sviluppare un appropriato senso civico
- Saper stendere mappe concettuali
- Saper esporre in modo chiaro

OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere il linguaggio disciplinare specifico;
- Saper ricavare semplici informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale;
- Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate;
- Saper esporre in modo sufficientemente chiaro

Competenze del Secondo Biennio

- Saper distinguere fra la successione spazio-temporale e il rapporto di causa-effetto.
- Saper leggere le fonti storiche e utilizzare carte geografiche e tematiche
- Acquisire una terminologia appropriata
- Saper individuare le caratteristiche evolutive di una vicenda storica
- Sviluppare un appropriato senso civico
- Saper stendere schemi e mappe concettuali
- Saper esporre in modo chiaro e coerente

OBIETTIVI MINIMI

- Saper riconoscere le relazioni essenziali e causali nello svolgimento degli eventi;
- Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche dei periodi storici
- Saper esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente

Competenze al termine del Quinto anno

- Saper comprendere analizzare le principali fasi storiche
- Saper confrontare le vicende e processi evolutivi fondamentali
- Acquisire competenze linguistiche e concettuali
- Sviluppare approcci di analisi e riflessione
- Stendere griglie, mappe, relazioni

OBIETTIVI MINIMI

- Saper riconoscere le relazioni essenziali e causali nello svolgimento degli eventi;
- Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche dei periodi storici
- Saper esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente

Prerequisiti

Primo Biennio :

Acquisizione delle quattro abilità linguistiche di base :

- parlare: capacità di esprimersi in modo chiaro e corretto
- leggere: capacità di comprendere nelle linee essenziali i testi proposti
- ascoltare: capacità di concentrazione, ricezione e comprensione

Secondo Biennio :

- Consolidata acquisizione delle quattro abilità linguistiche di base, unita alla capacità di analizzare e rielaborare un testo proposto.
- Capacità di analisi e di sintesi.

Contenuti condivisi

I ANNO	<u>Conoscenze:</u> • Dalla preistoria alle antiche civiltà • Le civiltà dei fiumi • La civiltà Egizia • L'antica Grecia • La nascita di Roma
II ANNO	<u>Conoscenze:</u> • La Repubblica; • Le magistrature; • L'Impero da Augusto ai Severi; • La tetrarchia; • Costantino e la diffusione della nuova Fede; • Le invasioni barbariche ed il crollo dell'Impero Romano d'Occidente • I regni Romano-Barbarici • Il Feudalesimo • Il Monachesimo
III ANNO	<u>Conoscenze</u> • L'età medioevale: caratteristiche politiche, sociali e culturali; • Le Crociate • La lotta per le investiture; • L'età Comunale

	• La crisi del Trecento; • I conflitti in Europa; • L'Umanesimo ed il Rinascimento; • Le corti e il Mecenatismo; • Le Monarchie Nazionali; • Le Signorie e i Principati • Le scoperte geografiche • Umanesimo e Rinascimento • Riforma e Controriforma
IV ANNO	<u>Conoscenze:</u> • l'Illuminismo: il principio di uguaglianza, la divisione dei poteri, lo stato di diritto; • La rivoluzione industriale; • La Rivoluzione americana; • La Rivoluzione francese; • L'epoca napoleonica e la restaurazione; • I Moti insurrezionali. • Le guerre d'Indipendenza
V ANNO	<u>Conoscenze:</u> • La seconda Rivoluzione Industriale • L'età Giolittiana • La prima Guerra mondiale • I totalitarismi • La seconda guerra mondiale • La guerra Fredda • L'Italia Repubblicana • Gli anni di Piombo

METODI

Lezione frontale	**
Lezione partecipata	***
Lezione individuale	*

Lavoro di gruppo	**
Discussione guidata	***
Utilizzo di audiovisivi, conferenze, visite guidate	**

Verifiche Primo biennio:

Sono previste almeno due verifiche a bimestre e tre per pentamestre Tipologie prove: riassunti; prove strutturate scritte e orali <u>Verifiche Secondo biennio e Quinto anno</u> Sono previste almeno due prove a bimestre e due per pentamestre, derivanti da interrogazioni orali, che sarà possibile integrare con prove strutturate e da quesiti di diverse tipologie.

VALUTAZIONI: INDICATORI E LIVELLI

Livello	Competenze	Abilità	Conoscenze
I 1 / 2	Neppure guidato realizza i compiti Di ricerca, elaborazione, produzione assegnati	Utilizza non correttamente ed in Maniera mnemonica , ripetitiva le Scarse conoscenze teoriche e Pratiche acquisite	Inesistenti o molto modesti
II 3 / 4	Realizza solo parzialmente e se molto guidato i compiti di ricerca, elaborazione, produzione assegnati.	Utilizza in modo incerto, mnemonico, parziale le modeste conoscenze teoriche e pratiche acquisite	Frammentarie, incerte
III 5	Realizza con difficoltà, se molto Guidato, i compiti di ricerca, elaborazione, produzione assegnati	Utilizza in modo insicuro, memorizza le parziali conoscenze teoriche e pratiche acquisite	Incomplete
IV 6	Realizza, seppur guidato, i compiti di ricerca, elaborazione, produzione assegnati	Utilizza gran parte delle conoscenze teoriche e pratiche acquisite con qualche lieve imprecisione	Complete ma non approfondite
V 7 / 8	Realizza, con poche , semplici Indicazioni, i compiti di ricerca, elaborazione, produzione assegnati	Utilizza le conoscenze teoriche e pratiche acquisite con qualche lieve imprecisione	Complete, approfondite
VI 9 / 10	Realizza in modo autonomo e/o Creativo i compiti di ricerca, elaborazione, produzione assegnati	Utilizza le conoscenze teoriche e pratiche acquisite con precisione e nei tempi opportuni	Complete, approfondite, anche extra curriculari, trasversali