



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ARTISTICA CLASSICA PROFESSIONALE ORVIETO

MODELLO PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE 2016/2017

ANNO SCOLASTICO	MATERIA	Scegliere un elemento.
2016/2017	Storia	

PREREQUISITI

COMPETENZE

- Confrontarsi mediante un atteggiamento di tolleranza e cooperazione
- Saper procedere in modo organizzato e lavorare in team nel rispetto dei tempi e delle consegne
- Utilizzare gli schemi cognitivi formati per lo studio della storia
- Essere capaci di collaborare in maniera attiva e organizzata
- Consolidare le regole comportamentali di rispetto, tolleranza, responsabilità, solidarietà e puntualità
- Esercitare il senso critico in contesti diversi
- Utilizzare le conoscenze le abilità e le nuove tecnologie in maniera interattiva
- formulare giudizi autonomi attraverso l'uso del pensiero astratto

ABILITA'

- Decodificare e ricodificare testi con stile comunicativo appropriato
- Saper aggiornare le problematiche storiche del passato
- Saper utilizzare gli strumenti fondamentali dello storico
- Saper riorganizzare il materiale acquisito
- Individuare i concetti chiave ed elementi semplici di un sistema complesso
- Saper esprimere i contenuti in forma sintetica, chiara e coerente
- Problematizzare e contestualizzare
- Saper esporre secondo rigore logico, organicità e precisione concettuale

CONOSCENZE

- Conoscenze del lessico e delle categorie concettuale del contesto storico-culturale
- Conoscenze dei fatti generali e specifici

CONTENUTI CONDIVISI

III Liceo	Principali eventi, congiunture e processi di trasformazione tra il XIII e il XVII secolo.
IV Liceo	Principali eventi, congiunture e processi di trasformazione tra il XVIII e il XIX secolo.
V Liceo	Principali eventi, congiunture e processi di trasformazione dall'Età giolittiana agli anni Sessanta

METODI

Lezione frontale	x	Lavoro di gruppo	x
Lezione partecipata	x	Discussione guidata	x
Ricerca individuale	x	Altre modalità	x

MODALITÀ DI VERIFICA: TIPO E NUMERO MINIMO DI PROVE

Si prevede di effettuare un numero minimo di 5 verifiche orali
--

VALUTAZIONE: INDICATORI E LIVELLI

Si fa riferimento alle griglie adottate e depositate in segreteria didattica.

Il coordinatore di dipartimento

Fare clic qui per immettere testo.