# MODELLO PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE 2016/2017

| ANNO SCOLASTICO | MATERIA | BIENNIO |
|---|---|---|
| 2016/2017 | GRECO | |

**PREREQUISITI**

Conoscere la morfologia e la sintassi della lingua italiana

Saper analizzare definire ed individuare gli elementi sintattici e grammaticali di un testo

Saper fare l'analisi logica e del periodo

Possedere un funzionale metodo di studio

**CONTENUTI CONDIVISI**

| | |
|---|---|
| I Liceo | LINGUA<br>Elementi di fonetica e leggi dell'accentazione<br>Morfologia nominale<br>le tre declinazioni, gli aggettivi, la comparazione dell'aggettivo e dell'avverbio,<br>i pronomi personali e dimostrativi, i pronomi relativi<br>Morfologia verbale:<br>presente e imperfetto della coniugazione tematica e atematica, verbi contratti, il verbo essere (presente e imperfetto)-<br>Elementi di sintassi : proposizioni infinitive, finali, dichiarative, causali, temporali, gli usi del participio (cenni a quello predicativo), il genitivo assoluto.<br>CULTURA<br>Letture antologiche di testi dal genere marrativo ( mito, favola, storiografia) |

| | |
|---|---|
| II Liceo | LINGUA<br><br>Morfologia Verbale :Completamento della coniugazione tematica e coniugazione atematica. il sistema del futuro, l'aoristo, il perfetto, il piuccheperfetto attivo<br><br>Sintassi del periodo:<br><br>proposizioni causali e temporali implicite, revisione e consolidamento degli usi del participio, il participio predicativo, proposizione consecutiva, causale implicita, finale implicita, interrogativa diretta e indiretta, ricapitolazione degli usi di ως e di αν. Il periodo ipotetico<br><br>CULTURA<br><br>Lettura antologica di testi di autore secondo percorsi tematici o digenere<br><br>In merito ai contenuti dei programmi, in funzione di un curricolo in verticale si prevede di trattare i seguenti argomenti :<br><br>Lavoro comune sul lessico di base, sulle radici, sul rapporto del greco, come lingua generatrice, con le altre lingue indoeuropee. In particolare si selezioneranno i termini e le famiglie di parole legate alla cultura, sia umanistica che scientifica .<br><br>Inserimento nella programmazione di almeno un tema legato al mito e alle sue interpretazioni sia letterarie che musicali o figurative.<br><br>Testi in traduzione accuratamente selezionati e pertinenti al contesto storico letterario nel secondo biennio e ultimo anno o relativi alla storia e al mito nel biennio<br><br>letture antologiche anche al biennio ( dai classici greci : Omero, Esopo, Erodoto ; da interpretazioni moderne dei classici ) in accordo con il docente di Italiano |

**METODI**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Lezione frontale | ☐ | Lavoro di gruppo | ☐ |
| Lezione partecipata | ☐ | Discussione guidata | ☐ |
| Ricerca individuale | ☐ | Altre modalità | ● |

**MODALITÀ DI VERIFICA: TIPO E NUMERO MINIMO DI PROVE**

La verifica, parte integrante della programmazione in quanto strumento di osservazione e registrazione dei risultati di apprendimento da parte degli allievi, è coerente con i criteri esplicitati

e deve accertare le competenze effettivamente conseguite da ciascun alunno in relazione al processo di apprendimento ed alla sua dinamica evolutiva.

Tipologia delle verifiche scritte:
traduzioni con analisi morfosintattica
questionari di verifica morfo-sintattica e/o storico-letteraria

Tipologia delle verifiche orali :
formalizzazioni e mappe concettuali
esposizioni argomentate e discussioni di nuclei tematici
colloqui tradizionali per accertare la padronanza dei contenuti disciplinari e la capacità di orientarsi con coerenza, linearità e correttezza linguistica.

Prove sommative : minimo due prove scritte (traduzione)nel primo periodo e due prove orali , di cui una potrà essere nella forma del test per l'accertamento delle competenze linguistiche o letterarie., minimo tre prove scritte nel secondo periodo (pentamestre) e due orali.

Pianificazione delle Prove in parallelo
I Periodo Trimestre ( mese di novembre)
I BIENNIO : TEST DI MORFOLOGIA E/O SINTASSI
II periodo pentamestre ( mese di aprile)
I BIENNIO : PROVA DI TRADUZIONE

**VALUTAZIONE: INDICATORI E LIVELLI**

Griglie di valutazione
GRECO E LATINO (prova scritta) I BIENNIO

| INDICATORI | DESCRITTORI | LIVELLI | VALUTAZIONE |
|---|---|---|---|
| CONOSCENZE Individuazione e riconoscimento degli | Puntuale conoscenza della morfosintassi | Ottimo | 4,5 |
| | Complessivamente completa individuazione | Buono | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| elementi Morfosintattici | Corretta con alcune imprecisioni | Discreto | 3,5 |
| | Errori isolati che non compromettono la comprensione | Sufficiente | 3 |
| | Incerte e lacunose conoscenze | Mediocre | 2,5 |
| | Gravi e diffusi errori di morfologia e sintassi | Insufficiente | 2 |
| | Numerosi e gravi errori di analisi e individuazione, di morfologia e sintassi | Gravemente insufficiente | 1,5 |
| ABILITA' Analisi e comprensione del testo | Comprensione completa e puntuale | Ottimo | 4,5 |
| | Comprensione completa | Buono | 4 |
| | Comprensione complessivamente sicura | Discreto | 3,5 |
| | Comprensione quasi completa con incertezze | Sufficiente | 3 |
| | Comprensione parziale e frammentaria | Mediocre | 2,5 |
| | Comprensione largamente fraintesa e lacunosa | Insufficiente | 2 |
| | Comprensione completamente fraintesa con lacune | Gravemente insufficiente | 1,5 |
| COMPETENZE<br><br>Resa lessicale, ricodificazione | Efficace | Ottimo | 1 |
| | Accurata | Buono | 0,75 |
| | Corretta | Discreto | 0,5 |
| | Lievi imprecisioni<br>Non valutabili | Sufficiente<br>insufficiente | 0,25<br>0 |

**GRECO E LATINO (prova orale) - I BIENNIO**

| INDICATORI | DESCRITTORI | LIVELLI | VALUTAZIONE |
|---|---|---|---|
| *CONOSCENZE*<br>*Conoscenza teorica della fonetica,della morfologia e della sintassi* | *Puntuali* | *Ottimo* | *4* |
| | *Corrette,complete* | *Buono* | *3,5* |
| | *Complessivamente sicure* | *Discreto* | *3* |
| | ***Essenziali*** | ***Sufficiente*** | ***2,5*** |
| | *Superficiali,imprecise* | *Mediocre* | *2* |
| | *incomplete,confuse* | *Insufficiente* | *1,50* |
| | *Lacunose ed errate* | *Gravemente insufficiente* | *1-0* |
| *ABILITA'*<br>*Applicazione delle regole, analisi e riconoscimento degli elementi morfosintattici e lessicali* | *Solide* | *Ottimo* | *3,5* |
| | *Sicure* | *Buono* | *3* |
| | *Adeguate* | *Discreto* | *2,5* |
| | ***Globalmente acquisite*** | ***Sufficiente*** | ***2*** |
| | *Incerte* | *Mediocre* | *1,75* |
| | *Inadeguate* | *Insufficiente* | *1,50* |
| | *Non acquisite* | *Gravemente insufficiente* | *1-0* |
| *COMPETENZE*<br>*Esposizione e uso del linguaggio specifico , autocorrezione e autonomia nell'esecuzione* | *Ottime* | *Ottimo* | *2,5* |
| | *Autonome* | *Buono* | *2* |
| | *Complessivamente sicure* | *Discreto* | *1,75* |
| | ***Semplici*** | ***Sufficiente*** | ***1,50*** |
| | *Incerte* | *Mediocre* | *1,25* |
| | *Non acquisite* | *Insufficiente* | *1* |
| | *Non valutabili* | *Gravemente insufficiente* | *0* |

**Il coordinatore di dipartimento**

Prof.ssa Roberta Menichetti