

## MODELLO PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE 2016/2017

ANNO SCOLASTICO	MATERIA	BIENNIO
2016/2017	GEOSTORIA	

### PREREQUISITI

Conoscere gli eventi delle varie civiltà e saperli collocare secondo le coordinate spazio- temporali  
Saper utilizzare correttamente i materiali cartografici  
Comprendere le relazioni che intercorrono tra le caratteristiche socioeconomiche, culturali e demografiche di un territorio  
Usare il lessico proprio della disciplina

## CONTENUTI CONDIVISI

I Liceo	<p><b>STORIA</b></p> <p>Strumenti per lo studio della Storia. Le fonti (dirette e indirette) Le discipline che supportano il lavoro dello storico</p> <p>Preistoria. Civiltà del vicino Oriente antico. Gli Egizi. I Fenici</p> <p>Civiltà minoica e micenea;</p> <p>Il mondo greco:</p> <p>la formazione della polis;</p> <p>la seconda colonizzazione;</p> <p>le forme di governo nella polis arcaica;</p> <p>la polis di Sparta;</p> <p>la polis di Atene;</p> <p>le guerre persiane;</p> <p>la guerra del Peloponneso, la crisi delle poleis;</p> <p>l'avvento di Filippo II;</p> <p>Alessandro Magno e la nascita dell'impero, l'organizzazione dell'impero.</p> <p>Il mondo romano:</p> <p>Roma repubblicana;</p> <p>l'Italia prima di Roma;</p> <p>gli Etruschi;</p> <p>Roma monarchica;</p> <p>la Repubblica, società ed istituzioni.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>Lineamenti di geografia generale</p> <p>Il sistema terra e i suoi biomi</p> <p>Le risorse e la loro gestione</p> <p>Il paesaggio e l'urbanizzazione</p> <p>La globalizzazione e le sue conseguenze</p> <p>La popolazione e le dinamiche demografiche</p> <p>Relazioni tra economia, ambiente e società</p> <p>L'Italia e L'Europa</p> <p>La nascita dell'Unione Europea e la sua evoluzione</p> <p>Elementi di Cittadinanza e Costituzione</p>
---------	---

Il Liceo	<p>Il mondo romano:          La nascita della repubblica e le prime magistrature          Le lotte tra patrizi e plebei          Le guerre contro Cartagine          Le guerre macedoniche e la guerra siriana          Roma repubblicana: i Gracchi, Mario e Silla, Cesare          Dal Principato augusteo a Marco Aurelio          La tarda età imperiale : Diocleziano, Costantino          La caduta dell'impero romano</p> <p>Il medioevo :          I regni romano-barbarici          Giustiniano e l'impero bizantino          La discesa dei Longobardi          Il popolo dei Franchi e la nascita del Sacro romano impero          Il Feudalesimo e l'anno mille</p> <p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>Problematiche della globalizzazione          Le grandi diseguaglianze del mondo: i paesi in via di sviluppo e quelli poverissimi; il lavoro minorile.          Le grandi religioni          Gli organismi internazionali          L'Africa: quadro fisico e geopolitico; Maghreb e Sahel, Africa centrale, Africa australe          Proteggere l'ambiente: clima, aria, acqua, biodiversità          Approfondimento di realtà geografiche scelte dagli alunni          L'America settentrionale : gli Usa ( approfondimenti su stati scelti)          L'America meridionale : quadro geopolitico ; il Brasile          L'Asia : quadro geopolitico, le zone calde del Medio-oriente; India, Cina, Giappone.</p>
----------	---

#### METODI

Lezione frontale	●	Lavoro di gruppo	●
Lezione partecipata	●	Discussione guidata	●
Ricerca individuale	●	Altre modalità	●

#### MODALITÀ DI VERIFICA: TIPO E NUMERO MINIMO DI PROVE

Si stabiliscono minimo due verifiche sia nel primo che nel secondo periodo, di cui una eventualmente costituita da una prova scritta (test a risposta aperta) valida per l'orale. Sono da considerare validi ai fini della valutazione anche brevi interventi degli alunni nel corso delle lezioni. Le valutazioni fanno riferimento alle griglia in uso .

**VALUTAZIONE: INDICATORI E LIVELLI**

Storia e Geografia

Biennio

Alunno \_\_\_\_\_

INDICATORI	LIVELLI	VALUTAZIONE	MISURAZIONE
CONOSCENZE  Conoscenza dei contenuti disciplinari e delle coordinate spazio-temporali	Ampie e approfondite	Ottimo	4
	Pertinenti	Buono	3,4
	Abbastanza articolate	Discreto	2.8
	Corrette ma generiche	Sufficiente	2.4
	Superficiali/imprecise	Mediocre	2
	Scarse/frammentarie	Insufficiente	1.6
	Gravemente limitate	Gravemente insufficiente	1.2-0
ABILITA'  Padronanza del lessico specifico e fluidità dell'esposizione; lettura di fonti e/o strumenti di rappresentazione di dati	Pertinenti e solide	Ottimo	4
	Appropriate ed organiche	Buono	3.4
	Adeguate	Discreto	2.8
	Essenzialmente acquisite	Sufficiente	2.4
	Incerte	Mediocre	2
	Molto approssimative	Insufficiente	1.6
	Inadeguate	Gravemente insufficiente	1.2-0
COMPETENZE  Analisi, sintesi e interpretazione; comprensione di nessi fra fenomeni	Autonome	Ottimo	2
	Organiche	Buono	1.7
	Sicure	discreto	1.4
	Adeguate	sufficiente	1.2
	Incerte	mediocre	1
	Inadeguate	insufficiente	0.8
	Non acquisite	Gravemente insuff.	0.6-0

**Il coordinatore di dipartimento**

Roberta Menichetti