

MODELLO PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE 2016/2017

ANNO SCOLASTICO	MATERIA	BIENNIO
2016/2017	GEOSTORIA	

PREREQUISITI

Conoscere gli eventi delle varie civiltà e saperli collocare secondo le coordinate spazio- temporali
Saper utilizzare correttamente i materiali cartografici
Comprendere le relazioni che intercorrono tra le caratteristiche socioeconomiche, culturali e demografiche di un territorio
Usare il lessico proprio della disciplina

CONTENUTI CONDIVISI

I Liceo	<p>STORIA</p> <p>Strumenti per lo studio della Storia. Le fonti (dirette e indirette) Le discipline che supportano il lavoro dello storico</p> <p>Preistoria. Civiltà del vicino Oriente antico. Gli Egizi. I Fenici</p> <p>Civiltà minoica e micenea;</p> <p>Il mondo greco:</p> <p>la formazione della polis;</p> <p>la seconda colonizzazione;</p> <p>le forme di governo nella polis arcaica;</p> <p>la polis di Sparta;</p> <p>la polis di Atene;</p> <p>le guerre persiane;</p> <p>la guerra del Peloponneso, la crisi delle poleis;</p> <p>l'avvento di Filippo II;</p> <p>Alessandro Magno e la nascita dell'impero, l'organizzazione dell'impero.</p> <p>Il mondo romano:</p> <p>Roma repubblicana;</p> <p>l'Italia prima di Roma;</p> <p>gli Etruschi;</p> <p>Roma monarchica;</p> <p>la Repubblica, società ed istituzioni.</p> <p>GEOGRAFIA</p> <p>Lineamenti di geografia generale</p> <p>Il sistema terra e i suoi biomi</p> <p>Le risorse e la loro gestione</p> <p>Il paesaggio e l'urbanizzazione</p> <p>La globalizzazione e le sue conseguenze</p> <p>La popolazione e le dinamiche demografiche</p> <p>Relazioni tra economia, ambiente e società</p> <p>L'Italia e L'Europa</p> <p>La nascita dell'Unione Europea e la sua evoluzione</p> <p>Elementi di Cittadinanza e Costituzione</p>
---------	---

Il Liceo	<p>Il mondo romano: La nascita della repubblica e le prime magistrature Le lotte tra patrizi e plebei Le guerre contro Cartagine Le guerre macedoniche e la guerra siriana Roma repubblicana: i Gracchi, Mario e Silla, Cesare Dal Principato augusteo a Marco Aurelio La tarda età imperiale : Diocleziano, Costantino La caduta dell'impero romano</p> <p>Il medioevo : I regni romano-barbarici Giustiniano e l'impero bizantino La discesa dei Longobardi Il popolo dei Franchi e la nascita del Sacro romano impero Il Feudalesimo e l'anno mille</p> <p>GEOGRAFIA</p> <p>Problematiche della globalizzazione Le grandi diseguaglianze del mondo: i paesi in via di sviluppo e quelli poverissimi; il lavoro minorile. Le grandi religioni Gli organismi internazionali L'Africa: quadro fisico e geopolitico; Maghreb e Sahel, Africa centrale, Africa australe Proteggere l'ambiente: clima, aria, acqua, biodiversità Approfondimento di realtà geografiche scelte dagli alunni L'America settentrionale : gli Usa (approfondimenti su stati scelti) L'America meridionale : quadro geopolitico ; il Brasile L'Asia : quadro geopolitico, le zone calde del Medio-oriente; India, Cina, Giappone.</p>
----------	---

METODI

Lezione frontale	●	Lavoro di gruppo	●
Lezione partecipata	●	Discussione guidata	●
Ricerca individuale	●	Altre modalità	●

MODALITÀ DI VERIFICA: TIPO E NUMERO MINIMO DI PROVE

Si stabiliscono minimo due verifiche sia nel primo che nel secondo periodo, di cui una eventualmente costituita da una prova scritta (test a risposta aperta) valida per l'orale. Sono da considerare validi ai fini della valutazione anche brevi interventi degli alunni nel corso delle lezioni. Le valutazioni fanno riferimento alle griglia in uso .

VALUTAZIONE: INDICATORI E LIVELLI

Storia e Geografia

Biennio

Alunno _____

INDICATORI	LIVELLI	VALUTAZIONE	MISURAZIONE
CONOSCENZE Conoscenza dei contenuti disciplinari e delle coordinate spazio-temporali	Ampie e approfondite	Ottimo	4
	Pertinenti	Buono	3,4
	Abbastanza articolate	Discreto	2.8
	Corrette ma generiche	Sufficiente	2.4
	Superficiali/imprecise	Mediocre	2
	Scarse/frammentarie	Insufficiente	1.6
	Gravemente limitate	Gravemente insufficiente	1.2-0
ABILITA' Padronanza del lessico specifico e fluidità dell'esposizione; lettura di fonti e/o strumenti di rappresentazione di dati	Pertinenti e solide	Ottimo	4
	Appropriate ed organiche	Buono	3.4
	Adeguate	Discreto	2.8
	Essenzialmente acquisite	Sufficiente	2.4
	Incerte	Mediocre	2
	Molto approssimative	Insufficiente	1.6
	Inadeguate	Gravemente insufficiente	1.2-0
COMPETENZE Analisi, sintesi e interpretazione; comprensione di nessi fra fenomeni	Autonome	Ottimo	2
	Organiche	Buono	1.7
	Sicure	discreto	1.4
	Adeguate	sufficiente	1.2
	Incerte	mediocre	1
	Inadeguate	insufficiente	0.8
	Non acquisite	Gravemente insuff.	0.6-0

Il coordinatore di dipartimento

Roberta Menichetti