



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
ARTISTICA CLASSICA PROFESSIONALE  
ORVIETO**

**MODELLO PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE 2016/2017**

ANNO SCOLASTICO	MATERIA	
2016/2017	<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	

**PREREQUISITI:**

- Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto.
- Comunicare le conoscenze acquisite.
- Consultare un dizionario
- Leggere e redigere uno schema, diagramma, tabella
- Sintetizzare il contenuto di un testo in forma scritta e orale
- Operare collegamenti

**CONTENUTI CONDIVISI:**

I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.</li> <li>2. Forme di stato e forme di governo.</li> <li>3. Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).</li> <li>4. Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico).</li> <li>5. Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano.</li> <li>6. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).</li> </ol>
II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.</li> <li>2. Istituzioni locali, nazionali e internazionali.</li> <li>3. Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.</li> <li>4. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).</li> <li>5. Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.</li> <li>6. Il <i>curriculum vitae</i> secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).</li> </ol>

**METODI:**

Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>
Lezione partecipata	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/>
Ricerca individuale	<input checked="" type="checkbox"/>	Altre modalità	<input type="checkbox"/>

**MODALITA' DI VERIFICA: TIPO E NUMERO MINIMO DI PROVE**

- Domande flash per verifiche formative da effettuarsi a inizio o fine lezione
- Interrogazioni tradizionali ed eventuali test scritti per verifiche sommative utilizzando l'allegata griglia di valutazione.

Tipologia e numero delle verifiche sommative previste per ogni periodo

Almeno due per periodo.

**VALUTAZIONE: INDICATORI E LIVELLI**

<b>Livello</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
I 1 / 2	Neppure guidato realizza i compiti Di ricerca, elaborazione, produzione assegnati	Utilizza non correttamente ed in Maniera mnemonica , ripetitiva leScarse conoscenze teoriche e Pratiche acquisite	Inesistenti o molto modesti
II 3 / 4	Realizza solo parzialmente e se molto guidato i compiti di ricerca, elaborazione, produzione assegnati.	Utilizza in modo incerto, mnemonico, parziale le modeste conoscenze teoriche e pratiche acquisite	Frammentarie, incerte
III 5	Realizza con difficoltà, se molto Guidato, i compiti di ricerca, elaborazione, produzione assegnati	Utilizza in modo insicuro, memorizza le parziali conoscenze teoriche e pratiche acquisite	Incomplete
IV 6	Realizza, seppur guidato, i compiti di ricerca, elaborazione, produzione assegnati	Utilizza gran parte delle conoscenze teoriche e pratiche acquisite con qualche lieve imprecisione	Complete ma non approfondite
V 7 / 8	Realizza, con poche , semplici Indicazioni, i compiti di ricerca, elaborazione, produzione assegnati	Utilizza le conoscenze teoriche e pratiche acquisite con qualche lieve imprecisione	Complete, approfondite
VI 9 / 10	Realizza in modo autonomo e/o Creativo i compiti di ricerca, elaborazione, produzione assegnati	Utilizza le conoscenze teoriche e pratiche acquisite con precisione e nei tempi opportuni	Complete, approfondite, anche extra curricolari, trasversali

**Il coordinatore di dipartimento**