

Istituto d'Istruzione Superiore
Artistica Classica Professionale
05018 ORVIETO (TR)

Piazza Cahen, - ☎ 0763-342878 - 📠 0763-344582 - CF/PI 81000580555
e-mail: tris00200a@istruzione.it - Pec: tris00200a@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.iisacp.gov.it/>

Prot. n° 3583/1.1.d

Orvieto, 19/04/2018

OGGETTO : avviso per la selezione degli studenti destinatari degli interventi formativi del PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio “SCUOLA FUCINA DI CULTURA – ARTE, GIOCO E MOVIMENTO PER L’INCLUSIONE”

identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-19
CUP B49G16001470007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dopo la prima fase di iscrizione ai moduli formativi PON, già descritti con avviso del 23/01/2018 pubblicato sul sito web dell'IISACP di Orvieto, si apre una seconda finestra temporale per nuove iscrizioni per i moduli **“Allena la mente” e “cicerone sandwich”**.

Si tratta di moduli formativi di 30 ore che si svolgeranno nel mese di giugno dopo la fine delle lezioni scolastiche e in orario antimeridiano.

La partecipazione è aperta a tutti gli studenti fino al terzo anno incluso ed è gratuita grazie al finanziamento PON – Fondo sociale europeo.

Si tratta di una importante occasione per fare una esperienza innovativa, laboratoriale, in cui gli studenti potranno cimentarsi in attività concrete, in lavori di gruppo e giungere alla costruzione di prodotti finali da rendere noti al territorio, che contribuiranno alla valutazione didattica scolastica.

L'obiettivo fondamentale è motivare e potenziare gli studenti per prevenire l'insuccesso e la dispersione, ma tutti possono essere coinvolti per dare un contributo alla crescita.

Le domande di partecipazione dovranno pervenire presso gli uffici della segreteria dell'Istituto d'Istruzione Superiore Artistica Classica Professionale Piazza Cahen 05018 Orvieto (TR), **entro il 30 Maggio 2018.**

I genitori / tutori degli alunni che intendono presentare domanda di partecipazione sono tenuti:

- 1. Alla visione dei contenuti dei due moduli (Allegato A)**
- 2. Alla compilazione della scheda di adesione (Allegato B)**
- 3. Alla compilazione della scheda liberatoria privacy (Allegato C)**
- 3. Alla compilazione della scheda anagrafica corsista studente (Allegato D)**

Titolo del modulo	Obiettivi formativi	Posti disponibili	durata
<u>ALLENA LA MENTE</u> Formatore: da definire Tutor Da definire	Si propone di presentare agli studenti la possibilità di apprendere attraverso il gioco strategie di pensiero flessibile a secondo del contesto di realtà (problem solving, decision making).	Da 19 a 25	30 ore giugno 2018
<u>CICERONI SANDWICH</u> Formatore: prof.ssa Vincenti Francesca Tutor: prof.ssa Santicchia Ilaria	Migliorare la conoscenza del territorio in esame; sviluppare la sensibilizzazione nei confronti del patrimonio culturale locale; acquisire un punto di vista "altro", attraverso l'approccio del visitatore straniero; rinforzare la propria identità culturale europea.	Da 19 a 25	30 ore giugno 2018

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore Artistica Classica e Professionale.

Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà al sorteggio.

Il calendario degli incontri sarà pubblicato in tempi utili dal Dirigente Scolastico.

I genitori degli alunni dovranno presentare apposita richiesta di adesione (Allegato B), scegliendo per il/la proprio/a figlio/a un solo modulo formativo.

Potranno partecipare a uno dei moduli proposti con tale avviso anche coloro che hanno già partecipato a uno dei moduli già avviati purché la frequenza sia risultata almeno pari al 75% del monte ore previsto.

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione che verrà riconosciuto come credito scolastico per l'anno successivo.

La sede dei moduli formativi verrà comunicata precedentemente all'avvio del corso.

Il presente Avviso pubblico è pubblicato sul Sito internet di questa Istituzione scolastica www.iisacp.gov.it/, nella sezione PON e in albo online.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Gabriella Struzzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa , ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n.39/1993

(Allegato A)

“PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – “SCUOLA FUCINA DI CULTURA – ARTE, GIOCO E MOVIMENTO PER L’INCLUSIONE” 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-19”

Le attività scelte per il presente progetto rientrano nelle finalità dell'Istituto declinate nel PTOF e nel piano di miglioramento. Sono raggruppate nei seguenti ambiti: cultura ed intercultura, cittadinanza attiva, innovazione metodologica, lavoro e territorialità. Tutte le azioni prevedono principalmente metodologie laboratoriali e includono discipline che vanno dall'arte all'educazione motoria e sportiva, senza trascurare il benessere fisico e socio affettivo.

Aree di intervento:

- autostima e auto-efficacia;
- motivazione all'apprendimento;
- senso di appartenenza a una comunità.

Obiettivi:

- combattere il tasso di abbandono
- generare comportamenti consapevoli e responsabili
- fiducia nelle capacità personali
- motivazione allo studio attraverso il potenziamento delle competenze di base e il potenziamento del metodo di studio
- accrescere il senso di appartenenza per alimentare maggiore coesione sociale e inclusione;

Destinatari:

- gli studenti che hanno difficoltà a livello di rendimento, che spesso sono alla base della strutturazione del disagio scolastico, con il corollario di bocciature, comportamenti conflittuali fino, a volte, al manifestarsi di condotte devianti, a causa spesso della mancanza di un'adeguata metodologia personale, di una scarsa motivazione allo studio, di una ridotta autostima, ed anche nella poca consapevolezza dei propri interessi, delle proprie aspirazioni e delle proprie passioni;
- gli studenti con disabilità che invece sono una preziosa risorsa per l'istituzione scolastica in quanto stimolano le capacità di tutti gli studenti di essere solidali e inclusivi.
-

MODULI PREVISTI

Modulo di Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo modulo ALLENA LA MENTE

Descrizione modulo

Contenuti/attività:

L'attività consiste nell'illustrazione delle tecniche da adottare in gioco, tale azioni, legandosi perfettamente a materie scientifiche quali la matematica e la geometria, come a materie letterarie apporterà un sensibile miglioramento sia sul piano didattico sia sul piano disciplinare.

Attività laboratoriali previste:

Studio di strategie di gioco, simulazioni di situazioni tipo da dover risolvere,

Obiettivi formativi:

Sviluppo e potenziamento delle capacità logico matematiche, di strategia ragionata e problem solving;
potenziamento delle capacità di Decision Making;
costruzione di piani di lavoro volti al raggiungimento di obiettivi, utilizzando strategie di pensiero flessibili ed efficaci.

Risultati attesi:

Innalzamento dei livelli di profitto e di competenze disciplinari, delle competenze sociali e delle capacità logiche.

Prodotto finale:

manifestazione di giochi popolari e tradizionali

Verifica:

Compilazione di questionari di gradimento in itinere e fine attività

Modulo: **cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni**

Titolo: **CICERONI SANDWICH**

Descrizione modulo**Contenuti / attività:**

- storia del territorio di riferimento;
- storia delle antiche vie di comunicazione;
- storia delle emergenze artistiche (architettura, scultura, pittura);
- storia delle attività produttive di artigianato artistico.

Attività laboratoriali previste:

- visita sul territorio delle diverse emergenze artistiche (scandite per periodo storico);
- *team working* sulla creazione di itinerari tematici sul territorio (Italiano ed Inglese);
- analisi del prodotto di ogni singolo gruppo da parte degli altri gruppi;
- relazione finale dei progetti.

Risultati attesi:

- migliore conoscenza del territorio in esame;
- maggiore sensibilizzazione nei confronti del patrimonio culturale locale;
- acquisizione di un punto di vista 'altro', attraverso l'approccio del visitatore straniero;
- rinforzo della propria identità culturale europea.

Prodotto finale:

- progetto multimediale di presentazione dei vari percorsi (Italiano/Inglese);
- associazione dei singoli percorsi a specifici codici QR;
- creazione di brochure Italiano/Inglese con codici QR.

Verifica:

studio di fattibilità sulle proposte create dai singoli gruppi;
relazione finale dei progetti.

(Allegato B)

**Al Dirigente Scolastico
dell'IISACP di Orvieto**

Oggetto: Domanda di partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON "inclusione sociale e lotta al disagio" codice di autorizzazione **10.1.1A-FSEPON-UM-2017-19**

Titolo progetto: **"SCUOLA FUCINA DI CULTURA – ARTE, GIOCO E MOVIMENTO PER L'INCLUSIONE"**

Il sottoscritto genitore / tutore _____, nato/a a _____,
il _____, residente a _____ (____), in via/piazza _____ n. _____,
CAP _____, telefono _____,
e

Il sottoscritto genitore / tutore _____, nato/a a _____,
il _____, residente a _____ (____), in via/piazza _____ n. _____,
CAP _____, telefono _____,

avendo letto l'avviso prot. n. _____ del _____ relativo alla selezione di partecipanti al PON dal titolo **"SCUOLA FUCINA DI CULTURA – ARTE, GIOCO E MOVIMENTO PER L'INCLUSIONE"**

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a _____,

C.F. _____, cittadinanza _____,

nato/a a _____, il _____,

residente a _____ (____), in via/piazza _____ n. _____,

CAP _____, telefono _____, e-mail _____

iscritto/a alla classe _____ sez. _____ dell'Istituto _____ di _____, sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato

modulo formativo previsto dal progetto indicato in oggetto:

**segna con una croce
il modulo scelto**

☐
☐

Titolo del modulo		Ore
☐	ALLENA LA MENTE	30 ore
☐	CICERONI SANDWICH	30 ore

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione della sintesi di progetto e di accettarne il contenuto, riportato nell'allegato A. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'IISACP di Orvieto, depositario dei dati personali, potrà fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto (Allegato D).

_____, ____/____/_____
(luogo) (data)

Firma del genitore/tutore _____

Firma del genitore/tutore _____

Firma dell'alunno _____

TUTELA DELLA PRIVACY

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo di cui perviene l'iscrizione.

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il/la sottoscritto/a _____ padre/madre di _____

Autorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal PON "SCUOLA FUCINA DI CULTURA – ARTE, GIOCO E MOVIMENTO PER L'INCLUSIONE" e ad essere ripreso/a nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizza, inoltre, l'IISACP di Orvieto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet della scuola e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. Il sottoscritto avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/la proprio/a figlio/a autorizza codesti Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

_____, ____/____/____
(luogo) (data)

Firma dei genitori/tutore _____

Firma dell'alunno _____

(Allegato C)

Al Dirigente scolastico
Dell'IISACP di Orvieto

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

**INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003
E ACQUISIZIONE
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a

(Allegato D)

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono <i>(non obbligatorio)</i>	
Cellulare <i>(non obbligatorio)</i>	
E-mail <i>(non obbligatorio)</i>	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	☐ SI ☐ NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
---	--

Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	☐ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; ☐ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; ☐ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica ☐ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; ☐ Arte, musica, moda, arredamento; ☐ Servizi sanitari e di assistenza sociale; ☐ Insegnamento e formazione; ☐ Informatica; ☐ Agricoltura e ambiente; ☐ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica ☐ Lingue straniere; ☐ Altro (specificare.....)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	☐ Meno di 20 ore ☐ Tra 20 e 100 ore ☐ Tra 100 e 300 ore ☐ Tra 300 e 600 ore ☐ Tra 600 e 1200 ore ☐ Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	☐ Attestato di frequenza ☐ Attestato di specializzazione ☐ Attestato di perfezionamento ☐ Attestato di qualifica professionale (IeFP) ☐ Diploma professionale di tecnico (IeFP) ☐ Qualifica regionale professionale post-diploma ☐ Certificato IFTS ☐ Diploma di tecnico superiore (ITS) ☐ Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	☐ SI ☐ NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?	☐ SI ☐ NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	☐ Francese ☐ Inglese ☐ Spagnolo ☐ Tedesco ☐ Italiano L2 ☐ Altro (specificare in campo aperto)	Indicare il nome della certificazione	☐ CISCO ☐ ECDL ☐ EIPASS ☐ EUCIP ☐ IC3 ☐ MOUS ☐ PEKIT ☐ ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	☐ A1 ☐ B2 ☐ A2 ☐ C1 ☐ B1 ☐ C2	Indicare il livello	☐ Livello base ☐ Livello intermedio ☐ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento	

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5–GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
☐ Nessuno titolo di studio ☐ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) ☐ Licenza di scuola media ☐ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) ☐ Diploma di istituto professionale 2-3 anni ☐ Diploma di istituto professionale 4-5 anni ☐ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni ☐ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni ☐ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni ☐ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni ☐ Diploma di istituto tecnico ☐ Diploma di istituto magistrale ☐ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) ☐ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. ☐ Conservatorio (vecchio ordinamento) ☐ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) ☐ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello ☐ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento ☐ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello ☐ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento ☐ NON DICHIARABILE	☐ Nessuno titolo di studio ☐ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) ☐ Licenza di scuola media ☐ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) ☐ Diploma di istituto professionale 2-3 anni ☐ Diploma di istituto professionale 4-5 anni ☐ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni ☐ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni ☐ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni ☐ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni ☐ Diploma di istituto tecnico ☐ Diploma di istituto magistrale ☐ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) ☐ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. ☐ Conservatorio (vecchio ordinamento) ☐ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) ☐ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello ☐ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento ☐ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello ☐ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento ☐ NON DICHIARABILE
Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (.....) 	Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE (.....)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato ☐ Lavoratore autonomo ☐ Imprenditore/libero professionista ☐ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi ☐ In mobilità ☐ In cassa integrazione ☐ Pensionata ☐ Casalinga ☐ Studente ☐ Disoccupata ☐ NON RILEVABILE	☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato ☐ Lavoratore autonomo ☐ Imprenditore/libero professionista ☐ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi ☐ In mobilità ☐ In cassa integrazione ☐ Pensionato ☐ Casalingo ☐ Studente ☐ Disoccupato ☐ NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	☐ Un solo adulto ☐ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	☐ Sì, è presente almeno un adulto che lavora ☐ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora