

**Istituto d'Istruzione Superiore
Artistica Classica Professionale
05018 ORVIETO (TR)**

Piazza Cahen, - ☎ 0763-342878 - 📠 0763-344582 - CF/PI 81000580555
e-mail: tris00200a@istruzione.it - Pec: tris00200a@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.iisacp.edu.it/>

Prot. n° 103/2019

Orvieto, 31/10/2019

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico AOODGEFID/3340 del 23/03/2017– “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID-23587 del 23/07/2018

Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. CUP B47I17000590007

Avviso selezione TUTOR ed ESPERTO interno da parte degli organi collegiali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827e ss.mm.ii.
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

- Vista** le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;
- Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID-23587 del 23/07/2018 di formale autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.5A , codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-61 ed il relativo finanziamento di € 29.971,50
- Visto** il proprio provvedimento con prot. N. 10255/4.1.f del 26.10.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € 29.971,50 e con il quale è stato istituito l’aggregato P59 “PON – “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” 10.2.5A-FSE-UM-2018-61”;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 37 del 30.10.2018 di presa d’atto della formale assunzione al Programma Annuale 2019 di tale finanziamento;
- Visto** il verbale del collegio dei docenti del 05 DICEMBRE 2018 Prot. n. 12551 del 06/12/2018 delibera N. 39 con il quale vengono assegnati gli incarichi di tutors nei moduli del progetto PON “Orvieto 2030”
- Vista** la necessità di sostituire, nel corrente anno scolastico, il tutor e l’esperto interni per il modulo “rispetto delle differenze” del PON Orvieto 2030 per avvenuta rinuncia da parte dei docenti precedentemente individuati e nominati

INVITA

I docenti interessati a presentare la domanda di partecipazione per l’assegnazione da parte degli organi collegiali dell’incarico di tutor interno e esperto interno per il modulo Rispetto delle differenze previsto nel PON “Orvieto 2030” progetto 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-61

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il progetto **10.2.5A-FSEPON-UM-2018-61 “Orvieto 2030”** prevede il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale degli studenti dell’I.I.S. Artistica, Classica e Professionale di Orvieto, in particolare relativamente al contrasto dello spreco alimentare, alla mitigazione del cambiamento climatico ed al rispetto delle differenze, alla scoperta e conoscenza delle risorse agroalimentari locali. Mira a contribuire a concreti cambiamenti di comportamento delle giovani generazioni.

Titolo modulo: **Rispetto delle differenze**

Descrizione modulo

Conoscere gli aspetti antropologici della cucina dei diversi popoli, tra cui l’evoluzione storica degli ingredienti e degli attrezzi impiegati legati al cibo, incontrarsi a tavola e condividere cibi, usi e costumi di altri paesi è un modo per gustare la ricchezza della diversità.

Il Menù Multietnico nasce dal desiderio di un “sapere” come quello gastronomico, al di fuori dei Paesi d’origine, ovvero in mezzo a noi. La cucina è vista da sempre come momento di condivisione, d’incontro fra diverse culture, e si rivela un punto di forza, spesso di partenza, per comunicare il proprio modo di essere e di pensare, anche in un ambiente in cui i migranti si trovano spesso a vivere.

Nella cucina etnica, gli allievi vengono accompagnati alla scoperta di saperi, tradizioni, usi e abitudini di paesi che non conoscono per esperienza diretta.

L’incontro con l’altro, così vicino a noi eppure così lontano, passa anche attraverso la conoscenza diretta delle diverse culture del cibo. Nello stesso tempo, questo avvicinamento valorizza la cultura di cui sono portatori i ragazzi stranieri, conosciuta dai compagni attraverso il fare insieme.

Il lavoro in cucina si pone quindi all'interno di tutte le attività previste dalla scuola al fine di educare gli studenti alla mondialità e alla convivenza civile.

L'incontro con le cucine etniche e tradizionali, avviene attraverso la mediazione di un "esperto", in questo caso un alunno, una figura di testimone privilegiato, che porta l'esperienza della cucina del proprio paese d'origine, insieme alla propria esperienza di migrazione e convivenza.

Il cibo, con tutti i suoi significati culturali, simbolici, rituali e nutrizionali, offre spunti di riflessione per imparare a leggere in modo consapevole il binomio cibo-alimentazione. Ma non solo, permette anche ai ragazzi di confrontarsi con i compagni che vengono da altre realtà su come l'uomo, fin dalla sua comparsa sulla terra, sia riuscito a soddisfare il bisogno fondamentale di sfamare il proprio corpo in modi diversi secondo l'ambiente e della comunità in cui viveva. In una situazione multietnica il cibo può essere uno strumento efficace per iniziare un dialogo tra coetanei, mirato alla rottura dei pregiudizi e delle discriminazioni razziali. Per far capire loro come "tutti i gusti siano giusti!". Un modo per andare oltre la globalizzazione che distrugge le peculiarità dei singoli in nome di un'omologazione del gusto, per valorizzare ingredienti, sapori e odori di altre cucine sia nella direzione dell'esaltazione del gusto sia in quella della rivalutazione delle proprietà nutrizionali e salutari degli alimenti che ancora non appartengono alla nostra quotidianità.

Imparando e confrontando le rispettive culture alimentari sarà dunque possibile realizzare una comprensione di base, su cui poi potranno svilupparsi i discorsi che nasceranno spontaneamente sedendo assieme a tavola e degustando le rispettive produzioni culinarie.

I cibi accomunano più di quanto non separino. Se è vero che essi riflettono modi di essere originali e identificanti dei vari gruppi umani, sottolineandone la dipendenza dalla varietà degli ambienti geografici e dalla diversità delle materie prime, è vero anche che soprattutto la loro preparazione mostra dovunque e in ogni tempo l'azione delle stesse regole logiche.

Dunque è possibile un dialogo, dapprima gastronomico, poi anche di comunicazione totale.

L'obiettivo del progetto è dunque favorire l'incontro e il dialogo tra persone provenienti da Paesi diversi attraverso la condivisione del cibo e lo scambio di ricette tradizionali. Durante gli incontri laboratoriali, di volta in volta, i partecipanti di ciascun Paese cucineranno e presenteranno, insegnando agli altri, una pietanza tipica della propria tradizione culinaria, diventando così chef per un giorno e nello stesso tempo narratori della propria cultura.

Modalità di assegnazione dell'incarico

Le domande presentate verranno esaminate durante il collegio dei docenti del **14/11/2019** e gli incarichi verranno assegnati con apposita delibera.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI E TUTORI INTERNI

A) Titoli di Studio:

A1	Laurea o diploma (laddove è elemento necessario per l'insegnamento) come richiesto dalle attività dei vari moduli N.B. qualora si dovessero presentare più titoli verrà valutato solo il titolo superiore.	Punti 2,00
A2	Corsi di specializzazione nelle discipline coinvolte e presenti nel modulo	Punti 1,50
A3	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Esperienze professionali espletate in attività di insegnamento e apprendimento attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (almeno per un anno scolastico)	Punti 1,50 fino ad un massimo di 5 esperienze
B2	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 0,50 fino ad un massimo di 3 esperienze
B3	Esperienze professionali espletate in attività di "Cittadinanza globale" o di "Tutela ambientale"	Punti 1,0 fino ad un massimo di 3 esperienze
B4	Partecipazione alla progettazione di moduli PON "	Punti 2 per ogni modulo fino ad un massimo di 3

TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

BEST PRATICS afferenti la tipologia di intervento

D1	Buone pratiche (modelli, progetti, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento e diffuse in contesti differenti	Punti 1,00
----	---	------------

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor: predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione

accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto

cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata

si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	ESPERTO			TUTOR		
			N.	H	Importo	N.	H	Importo
10.2.5A-FSEPON-UM-2018-61 "Orvieto 2030"	Rispetto delle differenze	€ 5.082,00	1	30	2.100,00	1	30	€ 900,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (n. 30 ore) è stabilito in € **30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta al Dirigente scolastico Istituto d'Istruzione Superiore Artistica Classica Professionale Piazza Cahen 05018 Orvieto (TR), **entro e non oltre le ore 12:00 del 7 Novembre 2019.**

All'istanza di partecipazione (*allegato a*), esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.iisacp.edu.it/>**, sezione Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti, devono essere allegati:

1. **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
2. **Fotocopia di un documento di identità in corso di validità;**
3. **Scheda autovalutazione (*allegato b*) Tutor da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

L'Istituto Istruzione Superiore Classica Artistica e Professionale Piazza Cahen 05018 Orvieto (TR). provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.iisacp.edu.it/, nella sezione Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Cristiana Casaburo tel. 0763.342878 –



e-mail: tris00200a@istruzione.it - Pec: tris00200a@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Cristiana Casaburo.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ARTISTICA CLASSICA e PROFESSIONALE di Orvieto (TR) - contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Tiziana Bocchino 0763 342878**

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso verrà pubblicizzato sul sito web dell'istituto www.iisacp.edu.it, nella sezione Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Per l'attività istruttoria

**IL DIRETTORE dei SERVIZI
GENERALI ed AMM.VI**

Tiziana Bocchino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n.39/1993

F.to **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
Prof.ssa Cristiana Casaburo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n.39/1993

**Istituto d'Istruzione Superiore
Artistica Classica Professionale
05018 ORVIETO (TR)**

Piazza Cahen, - ☎ 0763-342878 - 📠 0763-344582 - CF/PI 81000580555
e-mail: tris00200a@istruzione.it - Pec: tris00200a@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.iisacp.edu.it/>

ALLEGATO a) "Istanza di partecipazione"

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico AOODGEFID/3340 del 23/03/2017– “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID-23587 del 23/07/2018

Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. CUP B47I17000590007

Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR ed ESPERTO da parte degli organi collegiali

Al Dirigente Scolastico dell’I.I.S.A.C.P.
Orvieto

Piazza Cahen

05018 ORVIETO (TR)

Il/La sottoscritto/aC.F.

Nato/a a il

Tel. Cell..... e-mail

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via Cap. città

presa visione dell’avviso interno prot. n. 103/ 2019 del 31/10/2019

Chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Esperto o Tutor relativamente al seguente modulo progetto 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-61 "Orvieto 2030":

(barrare la casella corrispondente all'incarico a cui si aspira)

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Esperto	Tutor
10.2.5A-FSEPON-UM-2018-61 "Orvieto 2030"	Rispetto delle differenze		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino

di essere in godimento dei diritti politici;

di prestare servizio presso l'Istituto di Istruzione Superiore I.I.S.A.C.P. di Orvieto

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....

di essere in possesso dei seguenti titoli (compilare la tabella dei titoli da valutare – allegato b):

.....

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae;
- b) Tabella dei titoli da valutare;
- c) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data,

Firma

Allegato b – Scheda autovalutazione Esperto e Tutor

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

N.B.

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell' **Allegato c**)
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
TITOLI DI STUDIO (Cfr. Griglie Allegato c)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI coerenti con la tipologia dell'intervento (Cfr. Griglie Allegato c)			
BEST PRACTICS afferenti la tipologia di intervento (Cfr. Griglie Allegato c)			
TOTALE PUNTEGGIO			

Data,

Firma

Allegato c) – Criteri di valutazione curriculum

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI E TUTORI INTERNI

A) Titoli di Studio:

A1	Laurea o diploma (laddove è elemento necessario per l'insegnamento) come richiesto dalle attività dei vari moduli N.B. qualora si dovessero presentare più titoli verrà valutato solo il titolo superiore.	Punti 2,00
A2	Corsi di specializzazione nelle discipline coinvolte e presenti nel modulo	Punti 1,50
A3	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Esperienze professionali espletate in attività di insegnamento e apprendimento attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (almeno per un anno scolastico)	Punti 1,50 fino ad un massimo di 5 esperienze
B2	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 0,50 fino ad un massimo di 3 esperienze
B3	Esperienze professionali espletate in attività di "Cittadinanza globale" o di "Tutela ambientale"	Punti 1,0 fino ad un massimo di 3 esperienze
B4	Partecipazione alla progettazione di moduli PON "	Punti 2 per ogni modulo fino ad un massimo di 3

TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

BEST PRACTICES afferenti la tipologia di intervento

D1	Buone pratiche (modelli, progetti, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento e diffuse in contesti differenti	Punti 1,00
----	---	------------