IL REGOLAMENTO della DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
approvato dal Collegio del 7/10/2020

Il contesto di Didattica Digitale Integrata, sia essa in presenza o a distanza, comporta che vengano rispettate delle regole e che ogni attore del processo di insegnamento/apprendimento si responsabilizzi nell'espletamento del suo ruolo.

Il presente Regolamento quindi richiede agli attori in oggetto i seguenti impegni:

GLI STUDENTI

- Partecipare alle attività in rete o in ambiente digitale, sincrone o asincrone, che il docente propone, perché obbligatorie
- Accedere alle attività previste, con l'account della scuola (con telecamera e microfono attivi)
- Presentarsi alle videolezioni in modo adeguato adottando comportamenti e linguaggio consoni
- Essere puntuali nella partecipazione e nell'espletamento delle consegne
- Svolgere i lavori assegnati
- Durante le attività non molestare, non insultare, non offendere o interferire danneggiando il lavoro dei docenti
- Comunicare ai docenti in tempo utile eventuali problematiche per la partecipazione alle lezioni
- Essere consapevoli che, in assenza di motivazioni valide, la non partecipazione alle lezioni asincrone o sincrone e il non svolgimento delle attività proposte sarà considerato nella valutazione di fine anno scolastico
- Controllare ogni giorno il calendario della propria classe, l'agenda del registro elettronico e la propria casella di posta elettronica
- Utilizzare consapevolmente e responsabilmente, nel rispetto della privacy di tutti, lo strumento Meet adottato per le video lezioni
- Mantenere un comportamento corretto durante le lezioni sincrone, sia negli interventi, sia nella ricezione
- Abbassare la suoneria del cellulare e non rispondere né effettuare telefonate durante le lezioni
- Rispettare sempre le indicazioni del docente
- Tenere il microfono disattivato e intervenire, in modo appropriato in base alle indicazioni del docente
- Registrare la spiegazione del docente solo dopo aver ottenuto il consenso da parte dello stesso/a
- Non creare e non trasmettere materiale offensivo, non scattare e non diffondere foto, video, screenshot
- L'utilizzo del materiale audiovisivo è riservato esclusivamente agli alunni della classe ed è perciò consentito soltanto un uso privato da parte degli stessi allievi per fini didattici. Il materiale didattico è protetto dalle vigente normativa in materia di tutela del diritto d'autore (Legge n. 633/1941 e ss. mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D.lgs. n 196/2003 ess.mm. e ii. e Regolamento UE n 679/2016 – GDPR), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo a terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione su social media (come ad esempio

Facebook), piattaforme web (come ad esempio YouTube) applicazioni di messaggistica (come ad es. Whatsapp). Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita a termini di legge.

- Le famiglie sono tenute supervisionare l'uso degli ausili informatici forniti agli studenti.
- L'Istituto non è responsabile del loro utilizzo al di fuori delle normali attività previste per la DDI o la DAD.

I DOCENTI

- Utilizzare la piattaforma Classroom come ambiente di attivazione e attuazione della prassi didattica
- Accedere con l'account della Scuola (con telecamera e microfono accesi)
- Organizzare lezioni in modo che siano il più possibile personalizzate ed inclusive, facendo ricorso a metodologie, tecniche e strumenti integrativi rispetto ai tradizionali
- Strutturare le UD o UdA della propria disciplina in modo tale che possano essere utilizzate in presenza e in e-learning
- Intervallare la lezione frontale (videoconferenza) con richiesta di feedback frequenti e con attività attraverso cui lo studente può meglio fissare quanto appreso (o meglio rendersi consapevole di non aver appreso)
- Non abusare della videoconferenza come unico mezzo e metodo per l'attività didattica
- Aggiornare ogni giorno ed in tempo utile il calendario della classe e l'agenda del registro elettronico in modo che ogni docente ed ogni studente possa prenderne atto
- Assegnare compiti che abbiano un carico ragionevole e/o con termini di scadenza sufficientemente ampi e che non comportino un'eccessiva esposizione al computer durante il pomeriggio
- Utilizzare consapevolmente e responsabilmente, nel rispetto della privacy di tutti, lo strumento Meet per le video lezioni
- Riporre gli elaborati degli studenti in apposite repository organizzate dal team digitale
- Abbassare la suoneria del cellulare e non rispondere né effettuare telefonate durante le lezioni
- Essere puntuali
- Rispettare la privacy

LA SCUOLA

- Fornire gli studenti che ne abbiano bisogno di strumenti che rendano possibile l'apprendimento in modalità e-learning
- Fornire i docenti a tempo determinato che ne siano sprovvisti degli strumenti che rendano possibile l'insegnamento in modalità e-learning
- Organizzare percorsi ed esperienze di formazione per i docenti sulle metodologie e tecniche più appropriate per attivare la DDI
- Prevedere degli ambienti di salvataggio e conservazione degli elaborati degli studenti e dei verbali degli OOCC