**DISCIPLINE PROGETTAZIONE GRAFICA E LABORATORIO DI GRAFICA**

|  |
| --- |
| STUDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE  |
| **Indicatori**  | **Punti** | **Livelli di valore** | **Voto** |
| **Conoscenza dei contenuti e** **aderenza alla traccia** |  **4** | Gravemente insufficienteFornisce informazioni incomprensibili/nulle | **1,6** | **\_\_\_\_\_** |
| MediocreConosce in modo frammentario e generico | **1,8** |
| SufficienteIndividua gli elementi essenziali dell’argomento | **2,2** |
| DiscretoFornisce informazioni corrette |  **2,6** |
| BuonoFornisce informazioni complete ed approfondite | **3** |
| OttimoFornisce informazioni anche rielaborate e personali | **4** |
| **Competenze** **argomentative ed****espressive** |  **3** | Gravemente insufficienteFornisce informazioni incoerenti e inadeguate e le esprime con linguaggio inappropriato |  **1,2** | **\_\_\_\_\_** |
| MediocreCollega parzialmente le informazioni e si esprime con un lessico non sempre adeguato | **1,6** |
| SufficienteCollega in modo semplice e corretto ed espone con sufficiente chiarezza  | **1,9** |
| DiscretoArgomenta con coerenza esprimendosi con chiarezza | **2,2** |
| BuonoArgomenta con coerenza esprimendosi con lessico appropriato | **2,5** |
| OttimoSviluppa sintesi concettuali organiche esprimendosi con chiarezza e proprietà di linguaggio | **3** |
| **Capacità di** **analisi e di sintesi** |  **3** | Gravemente insufficienteNon coglie il senso della domanda | **1,2** | \_\_\_\_\_ |
| MediocreIdentifica e classifica solo parzialmente o in modo approssimativo | **1,6** |
| SufficienteIndividua gli elementi e le relazioni con sufficiente correttezza | **1,9** |
| DiscretoSviluppa analisi e sintesi corrette | **2,2** |
| BuonoSviluppa analisi e sintesi concettuali organiche | **2,5** |
| OttimoSviluppa analisi e sintesi complete e personalizzate | **3** |
| **VOTO COMPLESSIVO[[1]](#footnote-1) \_\_\_\_\_\_\_/10** |

**Valutazione prova scritta**

1. I voti con decimali < 0,5 sono arrotondati all’unità inferiore; i voti con decimali ≥ 0,5 sono arrotondati all’unità superiore. [↑](#footnote-ref-1)