**Liceo delle Scienze Umane Orvieto**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA E ORALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Peso** | **Descrittori** | **Punteggio** |
| *Conoscenza dei*  *contenuti e aderenza alla traccia* | **35%** | a) Informazioni approfondite con rielaborazioni personali | **3,15-3,50** |
| b) Informazioni corrette e approfondite | **2,8** |
| c) Informazioni corrette. | **2,45** |
| d) Informazioni essenziali. | **2,1** |
| e) Informazioni approssimative e frammentarie. | **1,75** |
| f) Informazioni parziali e non pertinenti. | **1,4** |
| g) Nessuna informazione sull'argomento proposto. | **1,05** |
| *Capacità di analisi e di argomentazione* | **40%** | a) Sviluppo coerente, organico, ricco di spunti. | **3,60-4,00** |
| b) Sviluppo coerente, organico, analisi corretta. | **3,2** |
| c) Elaborazione discretamente coerente e organica, analisi abbastanza corretta | **2,8** |
| d) Sviluppo logico lineare, con collegamenti semplici, analisi essenziale. | **2,4** |
| e) Sviluppo elementare e poco organico, incerta l'analisi. | **2** |
| f) Elaborazione incoerente e disorganica. | **1,6** |
| g) Nessuna argomentazione. | **1,2** |
| *Competenza espressiva e lessicale e uso del linguaggio specifico* | **25%** | a) Espressione fluida, ricchezza lessicale e padronanza del linguaggio specifico. | **2,25-2,50** |
| b) Buona proprietà dei mezzi espressivi e del linguaggio specifico. | **2** |
| c) Lessico corretto e discreta proprietà terminologica. | **1,75** |
| d) Esposizione semplice con sufficiente correttezza e proprietà terminologica. | **1,5** |
| e) Esposizione incerta, lessico impreciso e generico | **1,25** |
| f) Esposizione confusa, lessico impreciso e generico. | **1** |
| g) Comunicazione inesistente. | **0,75** |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE OBIETTIVI FORMATIVI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Descrittori** | **Punteggio** |
| *RICONOSCERE L’IMPORTANZA DELL’ATTIVITÀ*  *DIDATTICA IN CLASSE* | a) partecipa attivamente alla lezione | **0,1** |
| b) concentra l’attenzione sull’argomento trattato | **0,1** |
| c) interviene con osservazioni opportune durante la lezione | **0,1** |
| d) richiede chiarimenti e approfondimenti | **0,1** |
| e) collabora spontaneamente alle attività proposte | **0,1** |
| f) coglie nelle interrogazioni dei compagni un momento di apprendimento | **0,1** |
| g) limita le assenze a motivi di stretta necessità | **0,1** |
| *RICONOSCERE E VALORIZZARE LE PROPRIE ATTITUDINI* | a) individua i propri punti di forza e di debolezza | **0,1** |
| b) fa scelte autonome di approfondimento | **0,1** |
| *CAPACITÀ DI MUOVERSI IN MODO AUTONOMO NEL MONDO DELLA CULTURA* | a) coglie le occasioni formative offerte dalla scuola anche in vista delle scelte future | **0,1** |