**Griglia di valutazione di Matematica e Fisica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | LIVELLI | DESCRITTORI | PUNTI |
| **CONOSCENZE**  del linguaggio specifico  dei contenuti  delle regole, delle tecniche e dei principi | Gravemente insufficiente | Gravemente carente | 1,25 |
| Insufficiente | Lacunosa o molto frammentaria | 1,50 |
| Mediocre | Incompleta rispetto ai contenuti minimi, superficiale | 2,00 |
| Sufficiente | Generica, ma complessivamente corretta | 2,50 |
| Discreto | Corretta | 2,75 |
| Buono | Corretta e abbastanza sviluppata | 3,25 |
| Distinto | Completa e puntuale | 3,50 |
| Ottimo | Completa ed esauriente | 4,00 |
| **ABILITA’/CAPACITA’**  Saper:  utilizzare il linguaggio specifico  applicare regole e principi  effettuare analisi e sintesi  contestualizzare | Gravemente insufficiente | Gravemente scorretta | 1,25 |
| Insufficiente | Inadeguata, limitata | 1,50 |
| Mediocre | Parziale | 2,00 |
| Sufficiente | Sostanzialmente corretta | 2,50 |
| Discreto | Sicura | 2,75 |
| Buono | Sicura, rigorosa | 3,25 |
| Distinto | Sicura, rigorosa, completa | 3,50 |
| Ottimo | Sicura, rigorosa completa e autonoma | 4,00 |
| **COMPETENZE**  Saper rielaborare, operare collegamenti pluridisciplinari;  cogliere analogie e differenze;  riorganizzare e generalizzare le conoscenze;  applicare e gestire situazioni nuove o complesse;  individuare strategie e metodi di risoluzione originali; | Gravemente insufficiente | Non valutabili | 0,25 |
| Insufficiente | Scarsamente valutabili | 0,50 |
| Mediocri | Parziali | 0,75 |
| Sufficiente | Essenziali | 1,00 |
| Discreto | Sintetiche | 1,25 |
| Buono | Organiche | 1,50 |
| Distinto | Complete | 1,75 |
| Ottimo | Autonome | 2,00 |

Alunno/a :

Orvieto,