|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER IL COOPERATIVE LEARNING** | | |
| **LIVELLO** | **INDICATORI ESPLICATIVI** | |
| **A** | **AVANZATO** | **Motivazion**e: mostra piacere e interesse nel partecipare al lavoro di gruppo, coinvolgendo anche i compagni |
| **Ascolto**: ascolta sempre attivamente gli altri rispettando i turni di parola e comprendendo ogni volta altrui modalità di espressione |
| **Comunicazione**: si esprime sempre con assertività trovando accordi con gli altri e riesce a persuadere delle proprie idee argomentandole |
| **Collaborazione**: si impegna ad aiutare gli altri e si fa aiutare quando necessario, collabora attivamente per il benessere del gruppo  condividendo sempre informazioni, materiali, riassumendo e spiegando |
| **Organizzazione:** si assume la responsabilità del proprio ruolo/lavoro; si organizza nel lavoro in maniera interdipendente con tutti gli altri membri del gruppo |
| **B** | **INTERMEDIO** | **Motivazione**: partecipa con interesse al lavoro di gruppo |
| **Ascolto**: ascolta gli altri cercando di rispettare i turni di parola e accettando punti di vista diversi dai propri |
| **Comunicazione:** esprime con naturalezza i propri pensieri venendo incontro anche a quelli degli altri; suggerisce le proprie idee |
| **Collaborazione**: aiuta gli altri e collabora con il gruppo condividendo informazioni, materiali, riassumendo e spiegando |
| **Organizzazione:** svolge in modo adeguato il proprio lavoro e si organizza nel gruppo in modo efficace |
| **C** | **BASE** | **Motivazione**: partecipa al lavoro di gruppo quando viene motivato dagli altri |
|  | **Ascolto:** ascolta gli altri ma in modo poco attivo; non sempre rispetta i turni di parola e i punti di vista degli altri |
|  | **Comunicazione**: esprime timidamente le proprie idee o le impone agli altri senza argomentare; accetta passivamente le idee degli altri o ha difficoltà ad accettarle |
|  | **Collaborazione:** aiuta gli altri quando vuole e quando riesce a condividere informazioni che ha acquisito |
|  | **Organizzazione:** organizza il suo lavoro insieme agli altri in modo semplice; ha bisogno di essere guidato per farlo |
| **D** | **INIZIALE** | **Motivazione:** non è sempre motivato e ha difficoltà a partecipare al lavoro di gruppo; si mostra annoiato |
|  | **Ascolto:** è disinteressato; non rispetta i turni di parola e talvolta entra in conflitto con gli altri |
|  | **Comunicazione:** si esprime a suo modo non riuscendo a comunicare chiaramente le proprie idee né a farle valere |
|  | **Collaborazione:** non aiuta gli altri; ha bisogno di essere aiutato e motivato a partecipare e a lavorare |
|  | **Organizzazione:** svolge meno lavoro rispetto agli altri; non trova sempre una modalità organizzativa efficace |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER IL COOPERATIVE LEARNING** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DESCRITTORI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **MOTIVAZIONE** | | | | **ASCOLTO** | | | | **COMUNICAZIONE** | | | | **COLLABORAZIONE** | | | | **ORGANIZZAZIONE** | | | | **NOTE** | |
| **ALUNNI** | **LIVELLO** | | | | **LIVELLO** | | | | **LIVELLO** | | | | **LIVELLO** | | | | **LIVELLO** | | | | **OSSERVAZIONI** | |
| 1 | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |