

Istituto d'Istruzione Superiore
Artistica Classica Professionale
05018 ORVIETO (TR)

Piazza Cahen, - ☎ 0763-342878 - 📠 0763-344582 - CF/PI 81000580555
e-mail: tris00200a@istruzione.it - Pec: tris00200a@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.iisacp.edu.it/>

Prot. n° 11824/1.1.d

Orvieto, 06/09/2021

OGGETTO : SECONDO AVVISO per la selezione degli studenti destinatari degli interventi formativi nell'ambito del PON e POC “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Autorizzati con nota Ministero dell'Istruzione AOODGEFID/19230 del 02.07.2021
progetti 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-82 Sinfonia delle idee: dalla scienza all'immaginazione 1
e 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-88 Sinfonia delle idee: dalla scienza all'immaginazione 2 .

CUP B43D21001920006 (per il progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-82)
CUP B43D21001930006 (per il progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-88)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione prot. N AOODGEFID/19230 del 02/07/2021 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-82 “Sinfonia delle idee: dalla scienza all'immaginazione 1” ed il relativo finanziamento di € 15.246,00 e a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-88 “Sinfonia delle idee: dalla scienza all'immaginazione 2” ed il relativo finanziamento di € 84.728,40
- Visti** il decreto dirigenziale n. 11 di formale assunzione in Bilancio di cui al prot. n. 9534/4.1.f del 07.07.2021 e il decreto dirigenziale n. 12 di formale assunzione in Bilancio di cui al prot. n. 9535/4.1.f del 07.07.2021;
- Visto** il verbale del Consiglio d'Istituto del 29 Giugno 2021 nel quale con delibera n. 62 vengono assunti al bilancio i Progetti PON “Sinfonia delle idee: dalla scienza all'immaginazione 1” codice di progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-82 per l'importo di € 15.246,00 e “Sinfonia delle idee: dalla scienza all'immaginazione 2” codice di progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-88 per l'importo di € 84.728,40;
- Vista** la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-20;
- Attesa** la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi classe di apprendimento dei moduli di cui alla scheda progetto Candidatura N. 1051222 per l'Avviso 9707 del 27/04/2021 – “ FSE e FDR - Apprendimento e socialità”, Identificativi Progetti 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-82 “Sinfonia delle idee: dalla scienza all'immaginazione 1” e 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-88 “Sinfonia delle idee: dalla scienza all'immaginazione 2”;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto prevede n. 20 moduli;
- Considerato** che con il primo avviso prot. 9727 del 13/07/2021 non si sono coperti tutti i posti disponibili nei vari moduli

EMANA

il presente avviso per la selezione degli studenti destinatari degli interventi formativi del PON FSE e FDR - Apprendimento e socialità” articolato nei seguenti moduli:

Titolo del modulo	Descrizione modulo	Destinatari	durata	Tutor
<p>Sport per tutti.... Con tutti</p> <p>Tipo di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>	<p>Il progetto sarà sviluppato veicolando contenuti polivalenti, privilegiando l'aspetto ludico delle attività che vedranno protagonisti principalmente i ragazzi con difficoltà. Insieme a loro tutti quei compagni di scuola che avranno dimostrato durante le lezioni curricolari la disponibilità e la sensibilità necessarie per integrarsi nel progetto. È indubbio che lo sport sia un veicolo di inclusione, aggregazione e partecipazione con un ruolo sociale fondamentale, che permette lo sviluppo di capacità e abilità essenziali per una crescita equilibrata. Per i ragazzi esso rappresenta una scuola di vita, che non smette mai di insegnare nuove regole: stare con gli altri, condividere, contribuire al raggiungimento di obiettivi difficili, sfidanti, ma non impossibili. Il senso comune di appartenenza e partecipazione sono armi potenti, che, piano piano, possono realizzare quel cambiamento che da sempre si identifica nello sport, favorendo una maggiore coesione e integrazione sociale. Si svilupperanno attività, non legate ad uno o più sport specifici, ma si riprenderanno anche i giochi della tradizione popolare, per unire tutti sotto la grande famiglia del movimento e del benessere che, a prescindere dall'età, dalla religione o dall'origine sociale, hanno una grande valenza aggregativa e promuovono il benessere fisico e sociale.</p> <p>Si prevede di utilizzare l'attività sportiva come strumento per recuperare nei ragazzi la motivazione a stare insieme, a socializzare e a contrastare la dispersione scolastica soprattutto nelle materie scientifiche creando una proficua e valida alleanza educativa alunno-docente.</p>	<p>20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Prof. Corba Marco</p>
<p>Street Art</p> <p>Tipo di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro</p>	<p>Il laboratorio è ispirato ad artisti di strada. Dopo la produzione i disegni verranno eseguiti in scala su fogli di imballaggio e successivamente verrà usata la tecnica dello spolvero su alcuni pannelli di legno. Terminato il lavoro su tavola il disegno sarà riprodotto sul pavimento.</p> <p>Il progetto prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare armonicamente la personalità degli alunni insegnando a valorizzare se stessi e gli altri, migliorando la conoscenza di sé; - saper riconoscere e comunicare le proprie emozioni; - promuovere un primo livello di acquisizione critica dei linguaggi visivi, conoscendone gli elementi e le differenze, attivando l'espressione e la comunicazione delle esperienze, nonché la decodificazione e l'interpretazione delle immagini, e consolidando progressivamente la competenza comunicativa; - potenziare la creatività espressiva che è carattere comune a tutti gli individui ed è educabile; - incentivare la maturazione del gusto estetico, in modo da rendere sempre più ricca la comprensione del messaggio e dell'emozioni veicolate dalle opere d'arte. - riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio, il movimento, la materia; 	<p>20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Prof. Luca Leonardo</p>
<p>Le emozioni tra arte e psicologia</p> <p>Tipo di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro</p>	<p>Il laboratorio espressivo artistico nasce dal desiderio di conciliare ed integrare due approcci diversi al mondo delle emozioni, quello psicologico e quello artistico/espressivo. Il disegno e la manipolazione di materiali rappresentano un modo spontaneo e libero di esprimersi. Questo laboratorio offre la possibilità di comprendere quei problemi e bisogni nascosti che l'adolescente non esprime a parole, ma che lasciano una traccia chiara sulla carta o nella manipolazione dei materiali. Il disegno e qualsiasi altra forma espressiva artistica, risvegliano le emozioni sia in chi le produce sia in chi le osserva da spettatore esterno, ed aiuta ad entrare in contatto con le proprie emozioni, riconoscerle e accettarle. Il ruolo di psicologa è quello di osservare e guidare l'altro nel prendere consapevolezza delle motivazioni inconscie che guidano il comportamento. Il canale della produzione artistica è un canale espressivo che può facilitare il lavoro psicologico su un piano, che non è quello razionale e verbale ma analogico e metaforico. L'obiettivo è quello di far emergere le emozioni e dargli forma attraverso l'esperienza artistica ed espressiva, per raggiungere nuove consapevolezze su cosa anima la nostra interiorità e il nostro comportamento.</p>	<p>20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Prof.ssa Rellini Antonella</p>
<p>act-ing</p> <p>Tipo di modulo: competenza multilinguistica</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.</p> <p>La nostra proposta didattica si pone come obiettivo quello di aiutare lo studente a migliorare il proprio livello d'inglese attraverso lo studio parallelo di tre materie: la lingua inglese, il teatro e l'espressività corporea. Il percorso è finalizzato a: migliorare le capacità comunicative individuali, avere maggiore confidenza con la propria espressività corporea e sviluppare la collaborazione all'interno del gruppo. Infine, la messa in scena di una performance in lingua inglese sarà l'occasione per mettere in pratica le competenze linguistiche e non acquisite durante il laboratorio</p>	<p>18 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Prof.ssa Frustagatti Lorena</p>

Titolo del modulo	Descrizione modulo	Destinatari	durata	Tutor
sky explorer school Tipo di modulo: competenza in scienze,tecnologie,ingegneria e matematica (stem)	L'emergenza sanitaria da COVID-19 e il distanziamento sociale hanno limitato lo sviluppo interpersonale tra i ragazzi stessi e con gli adulti al di fuori del contesto familiare, riducendo le forme di apprendimento per lo sviluppo e la crescita personale. Sulla base di indagini ed interviste agli studenti e i diplomati degli anni passati, si è riscontrato un forte interesse per le STEAM, in particolar modo relativamente all'astronomia ed alla sostenibilità del nostro pianeta. Visto il contesto attuale e la disponibilità all'utilizzo dell'Osservatorio Astronomico Monte Rufeno di Acquapendente (VT), è stato ideato un progetto che prevede la formazione di carattere scientifico di 20 ragazzi dell'I.I.S.A.C.P. di Orvieto. L'obiettivo generale è offrire un'esperienza altamente qualificante sulle materie astronomiche, scientifiche ed ecologiche	19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	30 ore	Prof. ssa Vignanelli Maria Rita
problem vs solution Tipo di modulo: competenza in scienze,tecnologie,ingegneria e matematica (stem)	Con questo modulo l'Istituto intende pianificare Attività di potenziamento funzionale delle abilità scolastiche nell'area logico-matematica per gli studenti del triennio. Verranno proposti laboratori strutturati con attività specifiche destinate a potenziare e compensare i concetti base. Gli interventi verranno concretizzati con minime procedure verbali e mnemoniche: in particolare le attività verranno strutturate seguendo il seguente schema guida. Nelle 30 ore destinate all'area logico -matematica saranno proposte: <ul style="list-style-type: none"> • Concretizzazione delle operazioni di calcolo; • Potenziamento del sistema del numero; • Potenziamento del calcolo a mente: le strategie per facilitare il calcolo a mente; • Il calcolo scritto: come presentare in modo nuovo le procedure per il calcolo scritto di operazioni, frazioni ed espressioni. L'attività didattica si articolerà alternando vari momenti e sfruttando le potenzialità degli strumenti tecnologici (monitor interattivo) e dei materiali didattici digitali (ebook, video- lezioni, app). Gli obiettivi previsti sono: utilizzare metodologie didattiche innovative al fine di recuperare nei ragazzi la motivazione ad apprendere e contrastare la dispersione scolastica nelle materie scientifiche. Creare una proficua e valida alleanza educativa alunno-docente.	18 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	30 ore	Prof. Vagnetti Benedetto
CreAPP Tipo di modulo: competenza digitale	Il pensiero computazionale e il coding costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione . durante il corso gli studenti realizzeranno una app per dispositivi mobili. Per la programmazione dalla app verrà utilizzato l'ambiente di editing messo a disposizione dalla piattaforma NCP Glide, alla quale gli studenti accederanno per mezzo del loro account scolastico. Gli studenti impareranno a creare e gestire i dati, visualizzarli, registrare e gestire gli utenti, permettere agli utenti una fruizione personalizzata dei dati	18 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	30 ore	Prof.ssa Ceccantoni Barbara
progetto e creo con la stampante 3d Tipo di modulo: competenza digitale	Il Modulo prevede lo studio dei concetti base della modellazione 3D andando incontro ai vari interessi degli studenti che intendono sviluppare con tecnologie innovative i propri progetti creativi (arte, moda, design, oggettistica, cooking design) sfruttando i numerosi vantaggi offerti dalle nuove tecniche di manifattura digitale. All'interno del Modulo pertanto si passerà dalla fase di ideazione/creazione, scelta dei materiali e parametri di stampa più consoni fino alla completa realizzazione dell'oggetto finito. Saranno utilizzati software di grafica 3D e stampante 3D a filamento L'obiettivo finale del modulo oltre alla realizzazione dell'oggetto in sé, è anche quello di potenziare le competenze che toccano più aspetti didattici: logico- matematiche, digitali, creativi e relazionali attraverso varie fasi: <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle proprie competenze attraverso l'utilizzo di nuovi strumenti digitali; - Analisi di un'idea progettuale attraverso la pianificazione, progettazione e realizzazione della stessa - Utilizzo di software e strumenti innovativi 	18 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	30 ore	Prof. Santorelli Mauro
arduino & raspberry PI Tipo di modulo: competenza digitale	Il corso si prefigge di comprendere la tecnologia Arduino e Raspberry PI. Arduino è la piattaforma di prototipazione elettronica che ha rivoluzionato il mondo della progettazione dei sistemi di automazione. Nata con l'obiettivo di consentire ad artisti e creativi la realizzazione in proprio di prototipi elettronici interattivi, ha avuto un successo tale da condizionare il mondo industriale. Per utilizzare Arduino non occorrono nozioni pregresse di elettronica e informatica. Nelle 30 ore destinate saranno proposte: Far acquisire le nozioni riguardanti i principi fondamentali di Arduino; assicurare una formazione tecnica adeguata; ampliare la conoscenza dei materiali più usati e il loro corretto utilizzo; la lettura dei disegni e delle istruzioni di progettazione; l'utilizzo di strumenti di misura specifici; la diagnosi e l'intervento su anomalie nel processo di progettazione; la fabbricazione e robotizzazione di oggetti; la formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, ai sensi del D.lgs 81/08. Gli obiettivi perseguiti sono: sviluppare capacità di problem solving; far emergere vocazioni, sviluppare potenzialità, valorizzare le inclinazioni personali; aumentare il grado di autonomia e di responsabilità individuali; orientare gli studenti.	18 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	30 ore	Prof.ssa Bacciottini Annalisa

Titolo del modulo	Descrizione modulo	Destinatari	Durata	Tutor
<p>tanto gusto senza alcol</p> <p>Tipo di modulo: competenza imprenditoriale</p>	<p>Il progetto nasce come contributo contro le dipendenze. Nello specifico esso mira a diffondere tra i ragazzi della nostra scuola e poi del territorio una maggior consapevolezza e moderazione nel consumo di alcolici. Il progetto nasce con l'idea di mettere in discussione il binomio "divertimento/alcol" e lo slogan "Tanto gusto senza alcol"</p> <p>evidenzia la possibilità di coniugare il piacere con la ragione. Gli alunni si cimenteranno nella creazione di cocktail analcolici che saranno valutati per il gusto, l'estetica ed il nome. Gli obiettivi generali che il progetto si propone sono: 1. Rendere più visibile e socialmente accettabile un comportamento analcolico o almeno "meno-alcolico". 2. Aumentare le informazioni sui rischi dell'abuso di alcol e sui segnali di rischio. 3. Sviluppare i contatti/le azioni con le realtà giovanili, esposte a nuove modalità di consumo. 4. Essere in grado di creare cocktail gustosi a base di frutta, verdura e spezie.</p>	<p>19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Prof. ssa Bartolini Donatella</p>
<p>l'arte della caffetteria</p> <p>Tipo di modulo: competenza imprenditoriale</p>	<p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sugli studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. Con questo modulo l'Istituto intende pianificare attività di potenziamento funzionale delle competenze per l'apprendimento permanente in relazione all'asse scientifico-tecnologico e professionale, indirizzato agli studenti del biennio. Verranno proposte attività di laboratorio strutturate con attività specifiche destinate a potenziare e compensare le abilità di base. Le attività verranno strutturate seguendo il seguente schema guida. Imparare ad utilizzare le tecniche di base di caffetteria per la preparazione di un caffè espresso secondo le regole di caffetteria e delle norme HACCP; Applicare tecniche di commercializzazione secondo il proprio piano di studi; Creare una proficua e valida alleanza educativa alunno-docente.</p>	<p>19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Prof. Baldascino Mauro</p>
<p>con la punta delle dita</p> <p>Tipo di modulo: competenza imprenditoriale</p>	<p>Con questo modulo l'Istituto intende pianificare attività di potenziamento funzionale delle abilità scolastiche nell'area laboratoriale enogastronomica per gli studenti del triennio. Verranno proposti laboratori strutturate con attività specifiche destinate a potenziare e implementare i concetti relativi alla produzione di prodotti enogastronomici rivolti alla banchettistica e incentrati in particolare sulla realizzazione di Finger Food. Nelle 30 ore previste saranno proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazioni di base come fondamento del finger food; • Potenziamento della cura dell'aspetto visivo del finger food; • L'innovazione applicata alla banchettistica e al finger food; <p>L'attività didattica si articolerà sfruttando le potenzialità dei laboratori di cucina e le relative attrezzature.</p> <p>Tale modulo verrà strutturato in 2 fasi:</p> <p>1: Gli studenti approfondiranno la tematica del finger food salato, sviluppandone contenuti e realizzazioni pratiche.</p> <p>2: Gli studenti approfondiranno e implementeranno la tematica del finger food dolce: la pasticceria mignon. Verranno utilizzate metodologie didattiche innovative al fine di formare gli alunni in una tematica particolarmente importante per la banchettistica moderna.</p>	<p>19 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Prof.ssa Coppola Alda</p>
<p>la pasticceria salata</p> <p>Tipo di modulo: competenza imprenditoriale</p>	<p>Con questo modulo l'Istituto intende pianificare Attività di potenziamento funzionale delle abilità scolastiche nell'area Professionale per tutti gli studenti dell'IISACP. Verranno proposti laboratori strutturate con attività specifiche destinate ad acquisire nuove competenze spendibili durante il percorso formativo e per una futura immissione nel mondo del lavoro. Verrà utilizzata una didattica prettamente laboratoriale cercando di rendere parte attiva e protagonista il discente.</p> <p>Nelle trenta ore di Progetto la attività verranno strutturate seguendo il seguente schema guida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi Organolettica di vari alimenti. - Creazione di schede tecniche degli alimenti. - Progettazione e realizzazione di ricette di pasticceria salata utilizzando prodotti specifici e non convenzionali. 	<p>20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Prof.ssa Leonardi Maria Caterina</p>
<p>la grammatica del gusto</p> <p>Tipo di modulo: competenza imprenditoriale</p>	<p>Con questo modulo l'Istituto intende pianificare Attività di potenziamento funzionale delle abilità scolastiche nell'area Professionale per tutti gli studenti dell'IISACP. Verranno proposti laboratori strutturate con attività specifiche destinate ad acquisire nuove competenze spendibili durante il percorso formativo e per una futura immissione nel mondo del lavoro. Verrà utilizzata una didattica prettamente laboratoriale cercando di rendere parte attiva e protagonista il discente.</p> <p>Nelle trenta ore di Progetto la attività verranno strutturate seguendo il seguente schema guida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi Organolettica di vari alimenti. - Creazione di schede tecniche degli alimenti. - Progettazione e realizzazione di ricette che prevedano l'abbinamento di alimenti apparentemente tra loro discordanti. 	<p>20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Prof. Baldascino Mauro</p>

Titolo del modulo	Descrizione modulo	Destinatari	durata	Tutor
<p>carving di frutta e verdura</p> <p>Tipo di modulo: competenza imprenditoriale</p>	<p>Il progetto ha l'obiettivo di integrare alunni con disabilità ad alunni normodotati, con metodologia di cooperative learning, nell'apprendimento di tecniche specifiche di intaglio di frutta e verdura. Questo corso è studiato per sviluppare le capacità necessarie per iniziare un percorso professionale nel settore della cucina creativa e decorativa. Mira ad impartire ai partecipanti metodologie e tecniche per preparare gustosi antipasti, aperitivi, stuzzichini... in modo divertente e colorato; si tratta di un'offerta gastronomica innovativa che può essere servita in ristoranti, american bar, pub, chioschi etc. Le decorazioni riguardano differenti tipologie di alimenti che divengono opere d'arte perfette per allestire in modo originale ed ecologico la tavola o buffet durante eventi importanti. I ragazzi utilizzeranno attrezzature fornite dalla scuola. Verranno impartite lezioni per la realizzazione di piccoli fiori eseguiti su carote e zucchine, ravanelli, fino alle tecniche e i segreti per realizzare vere e proprie opere d'arte, utilizzando frutta, verdura e pochi attrezzi. E poi, ancora tutto quello che si deve sapere per costruire centritavola e presentazioni di frutta per la valorizzazione di Happy Hour, Aperitivi, Piatti cucina, Cocktails, Buffet, Centri Tavola, Catering, Dessert, Gelati, Vetrine Gelati, Fruttivendoli, banco Frutta o Gastronomia nei Supermercati, Cene, Banchetti, Ricevimenti.</p>	<p>20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Prof. ssa Bartolini Donatella</p>
<p>realizzazione di cake design con l'aiuto della matematica e della geometria</p> <p>Tipo di modulo: competenza imprenditoriale</p>	<p>Il progetto parte dalla costruzione di figure nel piano e nello spazio su carta da disegno e al computer in aula, per poi calarsi in contesto di realtà che è quella del laboratorio di cucina della nostra scuola, l'Istituto Alberghiero dell'IISACP di Orvieto. Gli allievi degli Istituti come il nostro, non sono molto interessati allo studio della matematica, in quanto si iscrivono alla scuola alberghiera per imparare un mestiere, senza sapere che la matematica è alla base di ogni scienza, di ogni attività, di ogni cosa che ci apprestiamo a fare, compresa la cucina, la creazione di un cocktail, di una torta, di una pietanza. Pertanto interessare i nostri alunni alla materia utilizzando dei metodi alternativi è l'obiettivo che ci siamo prefissati.</p>	<p>20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Prof. ssa Bartolini Donatella</p>
<p>professione cinema</p> <p>Tipo di modulo: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Il progetto prevede l'alfabetizzazione del linguaggio cinematografico attraverso elementi di sceneggiatura e storyboard. I partecipanti saranno guidati nelle fasi di produzione, attraverso nozioni di ripresa (illuminazione, inquadrature e movimenti di macchina), e postproduzione (montaggio del girato).</p>	<p>20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Prof. Boggi Fabrizio</p>
<p>filosofia in azione</p> <p>Tipo di modulo: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Lo scopo del progetto è quello di illustrare le più importanti teorie e domande filosofiche che si sono sviluppate nel corso della storia dell'Uomo, rendendole fruibili a tutti, in un allestimento che, proponendo attività e simulazioni quasi "giocose", riesce al contempo ad essere istruttivo e ad offrire numerosi spunti di riflessione estremamente attuali, rispondendo anche a domande universali. Il corso verrà strutturato come un viaggio nel tempo, gli studenti saranno accompagnati dai pensieri dei maggiori filosofi antichi e moderni, da Aristotele a Cartesio, da Voltaire a Schopenhauer, da Voltaire a Marx. Sarà l'occasione per comprendere come la filosofia sia molto di più di un avvicinarsi dei pensieri dei singoli filosofi, ma sia stata invece una disciplina che ha condizionato la storia, l'arte, la letteratura e la scienza attraverso i secoli.</p>	<p>20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Prof.ssa Frustagatti Lorena</p>
<p>dimmelo con un caffè</p> <p>Tipo di modulo: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Conversazioni letterarie ed altro al bar del nostro istituto alberghiero. Il progetto prevede 10 incontri con autori, esperti e professionisti in vari campi non solo letterari ma anche del teatro, del cinema, del mondo scientifico e medico. Gli studenti avranno l'occasione di intervenire direttamente con domande, riflessioni agli ospiti seduti al bar. L'obiettivo è quello di migliorare le capacità espositive degli studenti, stimolare la curiosità e aggiornarli sulle problematiche più recenti e scottanti.</p>	<p>20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Prof. Cipolla Riccardo</p>
<p>ciack in azione</p> <p>Tipo di modulo: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Il laboratorio cinematografico offre la possibilità di imparare a conoscere la settima arte nella sua totalità. Dalla sceneggiatura al set: gli studenti faranno un'esperienza unica legata al mondo del cinema. Lavoreranno in gruppo come una crew cinematografica su un vero set per realizzare il loro cortometraggio. Le lezioni uniranno sempre pratica e teoria per fornire le conoscenze indispensabili per operare in un ambiente di produzione cinematografico, con il fine ultimo di insegnare agli allievi ad esprimere e sintetizzare una storia e un concetto tramite i suoni e le immagini; il tutto attraverso il metodo: learn by doing. Il percorso didattico è composto dai seguenti argomenti: le fasi della realizzazione di un film; la sceneggiatura; la ripresa delle immagini; la direzione della fotografia e del suono; la direzione degli attori; le tecniche di inquadratura e la costruzione della sequenza filmica (come esempi saranno analizzate scene di film). A conclusione ci sarà la realizzazione di un cortometraggio. Durante il corso sono previste esercitazioni pratiche con la macchina da presa e altri strumenti professionali.</p>	<p>18 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado</p>	<p>30 ore</p>	<p>Prof.ssa Primi Emanuela</p>

Possono presentare domanda di partecipazione, tutti gli alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore Artistica Classica e Professionale.

Qualora per un singolo modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo previsto per il modulo, l'istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti seguendo le indicazioni dei vari consigli di classe.

Le attività didattico-formative, che prevedono la presenza di Esperti e Tutor sia esterni che interni alla scuola, saranno articolate in incontri settimanali dal lunedì al sabato compatibilmente con le attività didattiche dell'Istituto;

Il calendario degli incontri sarà pubblicato in tempi utili dal Dirigente Scolastico.

I genitori degli alunni dovranno presentare apposita richiesta di adesione (Allegato A), scegliendo per il/la proprio/a figlio/a uno o più moduli formativi.

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno la certificazione delle competenze acquisite spendibile nel mondo del lavoro che, per gli studenti del biennio, inciderà altresì positivamente sulla valutazione del comportamento. **La certificazione conseguita verrà riconosciuta come credito scolastico per l'A.S. 2021/2022**

La sede dei moduli formativi verrà comunicata precedentemente all'avvio del corso.

Le domande di partecipazione potranno essere consegnate presso gli uffici della segreteria dell'Istituto d'Istruzione Superiore Artistica Classica Professionale Piazza Cahen 05018 Orvieto (TR) dal lunedì al sabato dalle ore 11:00 alle ore 12:00 e il martedì pomeriggio dalle ore 14:30 alle ore 17:00 o consegnate ai tutor dei rispettivi moduli che provvederanno a far protocollare le istanze,

entro le ore 12:00 di Mercoledì 22 Settembre 2021.

I Tutor nominati per i singoli moduli, agevoleranno le operazioni provvedendo a garantire la raccolta delle adesioni nei termini previsti anche mediante solleciti agli allievi delle classi coinvolte nell'iniziativa progettuale.

I genitori / tutori degli alunni che intendono presentare domanda di partecipazione sono tenuti:

- 1. Alla compilazione della scheda di adesione (Allegato A)**
- 2. Alla compilazione della scheda anagrafica corsista studente (Allegato B)**
- 3. Alla compilazione della scheda liberatoria privacy (Allegato C)**

Il presente Avviso pubblico è pubblicato sul Sito internet di questa Istituzione scolastica www.iisacp.edu.it/, sezione dedicata ai PON

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cristiana Casaburo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n.39/1993

(Allegato A) **DA CONSEGNARE IN SEGRETERIA O AL TUTOR DEL MODULO ENTRO il 22/09/2021**

**Al Dirigente Scolastico
dell'IISACP di Orvieto**

Oggetto: Domanda di partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON "Apprendimento e socialità". codici progetti **10.1.1A-FSEPON-UM-2021-82 Sinfonia delle idee: dalla scienza all'immaginazione 1** e **10.2.2A-FSEPON-UM-2021-88 Sinfonia delle idee: dalla scienza all'immaginazione 2**

CUP B43D21001920006 (per il progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-82)

CUP B43D21001930006 (per il progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-88)

Il sottoscritto genitore / tutore _____, nato/a a _____,
il _____, residente a _____ (____), in via/piazza _____ n. _____,
CAP _____, telefono _____,

e

Il sottoscritto genitore / tutore _____, nato/a a _____,
il _____, residente a _____ (____), in via/piazza _____ n. _____,
CAP _____, telefono _____,

avendo letto l'avviso prot. n. 11824/1.1.d del 06/09/2021 relativo alla selezione di partecipanti al PON Apprendimento e socialità di cui all'avviso 9707 del 27/04/2021

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a _____,

C.F. _____, cittadinanza _____,

nato/a a _____, il _____,

residente a _____ (____), in via/piazza _____ n. _____,

CAP _____, telefono _____, e-mail _____

iscritto/a alla classe ____ sez. ____ dell'Istituto _____ di _____, sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo previsto dal progetto indicato in oggetto:

segna con una croce il modulo scelto

	Titolo Modulo	ore
<input type="checkbox"/>	Sport per tutti.... Con tutti	30
<input type="checkbox"/>	Street Art	30
<input type="checkbox"/>	Le emozioni tra arte e psicologia	30
<input type="checkbox"/>	act-ing	30
<input type="checkbox"/>	sky explorer school	30
<input type="checkbox"/>	problem vs solution	30
<input type="checkbox"/>	CreAPP	30
<input type="checkbox"/>	progetto e creo con la stampante 3d	30
<input type="checkbox"/>	arduino & raspberry pi	30
<input type="checkbox"/>	tanto gusto senza alcol	30

	Titolo Modulo	ore
<input type="checkbox"/>	l'arte della caffetteria	30
<input type="checkbox"/>	con la punta delle dita	30
<input type="checkbox"/>	la pasticceria salata	30
<input type="checkbox"/>	la grammatica del gusto	30
<input type="checkbox"/>	carving di frutta e verdura	30
<input type="checkbox"/>	realizzazione di cake design	30
<input type="checkbox"/>	professione cinema	30
<input type="checkbox"/>	filosofia in azione	30
<input type="checkbox"/>	dimmielo con un caffè	30
<input type="checkbox"/>	ciack in azione	30

I sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'IISACP di Orvieto, depositario dei dati personali, potrà fornire all'autorità competente del Ministero dell'Istruzione le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso/a l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto (Allegato C).

_____, _____
(luogo) (data)

Firma del genitore/tutore _____

Firma del genitore/tutore _____

Firma dell'alunno _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il/la sottoscritto/a _____ padre/madre di _____

Autorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal PON "Apprendimento e socialità" di cui all'avviso 9707 del 27/04/2021 e ad essere ripreso/a nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma GPU contenente dati sensibili.

Autorizza, inoltre, l'IISACP di Orvieto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet della scuola e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero dell'Istruzione le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. Il sottoscritto avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/la proprio/a figlio/a autorizza codesti Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

_____, ____/____/____
(luogo) (data)

Firma dei genitori/tutore _____

Firma dell'alunno _____

TUTELA DELLA PRIVACY

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo di cui perviene l'iscrizione.

(Allegato B)

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Provincia di nascita	
Comune di nascita	
Data di nascita	
Sesso	
Cittadinanza	
Indirizzo domicilio	
Eventuale indirizzo residenza (se diversa da domicilio)	
E-mail (non obbligatorio)	
Telefono (non obbligatorio)	
Cellulare (non obbligatorio)	

SEZIONE 2 - SCUOLA DI APPARTENENZA ED EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Scuola di appartenenza	
Classe frequentata	<input type="checkbox"/> 1° anno <input type="checkbox"/> 2° anno <input type="checkbox"/> 3° anno <input type="checkbox"/> 4° anni <input type="checkbox"/> 5° anno
Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 4)
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	<input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

In questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Sloveno <input type="checkbox"/> Greco <input type="checkbox"/> Cinese <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza elementare <input type="checkbox"/> Licenza media <input type="checkbox"/> Titolo di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permette l'accesso all'università <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di qualifica di istituto professionale <input type="checkbox"/> Diploma di abilitazione all'insegnamento della scuola materna <input type="checkbox"/> Istruzione artistica <input type="checkbox"/> Altri titoli di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permettono l'accesso all'università <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione scolastica superiore che permette l'accesso all'università <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo professionale <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo tecnico <input type="checkbox"/> Istruzione magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore liceale <input type="checkbox"/> Istruzione artistica <input type="checkbox"/> Altri diplomi di istruzione secondaria superiore che permettono l'accesso all'università <input type="checkbox"/> Diploma terziario extra-universitario Istruzione artistica <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di scuola superiore per interprete e traduttore <input type="checkbox"/> Diploma di scuola di archivistica paleografia e diplomatica <input type="checkbox"/> Altri diplomi terziari extra-universitari <input type="checkbox"/> Diploma universitario <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gruppo scientifico <input type="checkbox"/> Gruppo chimico farmaceutico <input type="checkbox"/> Gruppo geo-biologico <input type="checkbox"/> Gruppo medico <input type="checkbox"/> Gruppo ingegneria <input type="checkbox"/> Gruppo architettura <input type="checkbox"/> Gruppo agrario <input type="checkbox"/> Gruppo economico-statistico 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza elementare <input type="checkbox"/> Licenza media <input type="checkbox"/> Titolo di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permette l'accesso all'università <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di qualifica di istituto professionale <input type="checkbox"/> Diploma di abilitazione all'insegnamento della scuola materna <input type="checkbox"/> Istruzione artistica <input type="checkbox"/> Altri titoli di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permettono l'accesso all'università <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione scolastica superiore che permette l'accesso all'università <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo professionale <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo tecnico <input type="checkbox"/> Istruzione magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di istruzione secondaria superiore liceale <input type="checkbox"/> Istruzione artistica <input type="checkbox"/> Altri diplomi di istruzione secondaria superiore che permettono l'accesso all'università <input type="checkbox"/> Diploma terziario extra-universitario Istruzione artistica <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diploma di scuola superiore per interprete e traduttore <input type="checkbox"/> Diploma di scuola di archivistica paleografia e diplomatica <input type="checkbox"/> Altri diplomi terziari extra-universitari <input type="checkbox"/> Diploma universitario <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gruppo scientifico <input type="checkbox"/> Gruppo chimico farmaceutico <input type="checkbox"/> Gruppo geo-biologico <input type="checkbox"/> Gruppo medico <input type="checkbox"/> Gruppo ingegneria <input type="checkbox"/> Gruppo architettura <input type="checkbox"/> Gruppo agrario <input type="checkbox"/> Gruppo economico-statistico

- Gruppo politico-sociale
 - Gruppo giuridico
 - Gruppo letterario
 - Gruppo linguistico
 - Gruppo insegnamento
 - Gruppo psicologico
 - Gruppo educazione fisica
 - Altri diplomi universitari
- Laurea vecchio o nuovo ordinamento (corsi di durata compresa tra i 2 e i 6 anni)
 - Laurea di primo livello – Nuovo ordinamento (corsi di 3 anni)
 - Diploma di laurea – Vecchio ordinamento (corsi di 4/6 anni)
 - Laurea specialistica a ciclo unico – Nuovo ordinamento (corsi di 5/6 anni)
 - Laurea specialistica – Nuovo ordinamento (corsi di secondo livello di 2 anni)
 - Titolo di studio post-laurea
 - Master universitario di primo livello
 - Master universitario di secondo livello
 - Diploma di specializzazione
 - Titolo di dottore di ricerca
 - NON DICHIARABILE

- Gruppo politico-sociale
 - Gruppo giuridico
 - Gruppo letterario
 - Gruppo linguistico
 - Gruppo insegnamento
 - Gruppo psicologico
 - Gruppo educazione fisica
 - Altri diplomi universitari
- Laurea vecchio o nuovo ordinamento (corsi di durata compresa tra i 2 e i 6 anni)
 - Laurea di primo livello – Nuovo ordinamento (corsi di 3 anni)
 - Diploma di laurea – Vecchio ordinamento (corsi di 4/6 anni)
 - Laurea specialistica a ciclo unico – Nuovo ordinamento (corsi di 5/6 anni)
 - Laurea specialistica – Nuovo ordinamento (corsi di secondo livello di 2 anni)
 - Titolo di studio post-laurea
 - Master universitario di primo livello
 - Master universitario di secondo livello
 - Diploma di specializzazione
 - Titolo di dottore di ricerca
 - NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE
 (.....

)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE
 (.....

)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- Altro
- Non indicato

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- Altro
- Non indicato

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

(Allegato C)

Al Dirigente scolastico
Dell'IISACP di Orvieto

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196

1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- b. **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf

- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

a. **Il Titolare del trattamento dei dati è:**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

b. **Il Responsabile del Trattamento dei dati è:**

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

c. **Responsabile della Protezione dei Dati** (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, **il Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>. Allo stesso modo, **il Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

4. FINALITÀ DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.

b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**

- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
- consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
- permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
- adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
- garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.

c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.

- d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
- e. **Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari**. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti**.

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

5 DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
- accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
 - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
 - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
 - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

6 ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.
- c. **Cookies.**

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

- d. **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali

dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

CONSENSO PER STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma dello studente

