

Circ 132

AI DOCENTI
 AL PERSONALE ATA
 AL DSGA
 ALL'ALBO
 AL SITO WEB

OGGETTO: ADESIONE DOCENTI ALLE ATTIVITA' FORMATIVE AVANGUARDIE EDUCATIVE E AL PROGETTO INNOVAMENTI

“La sfida dell’educazione nell’era digitale non può più essere una mera funzione della quantità di tecnologie disponibili; piuttosto, essa deve coniugare la crescente disponibilità di tecnologie e competenze abilitanti, la rapida obsolescenza tecnologica, e le nuove esigenze della didattica.”

“Definire le competenze di cui i nostri studenti hanno bisogno è una sfida ben più ampia e strutturata di quella che il sentire comune sintetizza nell’uso critico della Rete, o nell’informatica. Dobbiamo affrontarla partendo da un’idea di competenze allineata al ventunesimo secolo: fatta di nuove alfabetizzazioni, ma anche e soprattutto di competenze trasversali e di attitudini da sviluppare. In particolare, occorre rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti complessi e articolati anche all’interno dell’universo comunicativo digitale, nel quale a volte prevalgono granularità e frammentazione. A tal fine, sulla scorta della scelta del nostro Istituto di aderire al Movimento delle Avanguardie Educative, di cui l’INDIRE è promotore, si propone ai docenti l’adesione ai seguenti percorsi:

“DENTRO/FUORI LA SCUOLA - SERVICE LEARNING”

“con la finalità di promuovere un’idea di scuola civica che si pone come luogo di incontro tra sapere formale e sapere informale e che propone modalità innovative di integrazione tra scuola, territorio, enti locali e mondo del lavoro. L’idea si concretizza attraverso pratiche autentiche, tra cui il SL, che prevedono la realizzazione di esperienze orientate a sviluppare processi di apprendimento significativo e a promuovere la partecipazione attiva degli studenti. Il Service Learning è stato introdotto all’interno delle Linee guida per la realizzazione dei PCTO pubblicate dal MIUR in seguito alla legge 145 del 30 dicembre 2018, confermando il valore del SL in termini di sviluppo delle competenze trasversali e di orientamento.

“LABORATORI DEL SAPERE”

L’Idea consiste nell’estendere l’approccio metodologico dei «Laboratori del Sapere Scientifico» anche a discipline diverse dalle STEM: all’Italiano, in prima analisi, come ad altri ambiti, recuperando gli aspetti trasversali alle discipline stesse, individuandone i tratti comuni e fondanti, tra cui, ad esempio, l’approccio fenomenologico o l’attenzione alla lingua e ai linguaggi. Tutto questo si realizza nella progettazione di percorsi operativi concreti che individuano le attività da svolgere con gli studenti, le domande da rivolgere loro, la scelta e la costruzione di opportuni materiali didattici da utilizzare.

PROGETTO INNOVAMENTI

Il progetto “InnovaMenti” è un’iniziativa nazionale del Ministero dell’Istruzione realizzata dalle Équipe Formative Territoriali, istituite per sostenere la realizzazione del Piano Nazionale Scuola Digitale, accompagnare la formazione dei docenti, nonché supportare il potenziamento delle competenze degli studenti, diffondendo metodologie didattiche innovative e sostenibili, attraverso brevi esperienze di apprendimento, dedicate nello specifico a gamification, inquiry based learning (IBL), storytelling, tinkering e hackathon, proponendo ai docenti interessati uno o più percorsi di sperimentazione in classe, lanciati con cadenza mensile, anche con la condivisione di materiali di progettazione didattica, avvalendosi di un impianto ispirato all’educational game: le attività di esplorazione di ciascuna metodologia verranno proposte, nel rispetto della programmazione curricolare del docente e della classe, come sfide didattiche per il conseguimento di badge simbolici alle classi partecipanti a ciascuna metodologia. Le istituzioni



scolastiche potranno contare sull'accompagnamento costante delle équipes formative territoriali, coordinate dall'Ufficio scolastico regionale di riferimento, che hanno predisposto una serie di iniziative e di materiale di supporto, quali un ciclo di webinar di accompagnamento, proposti sia a livello nazionale che regionale, un kit didattico disponibile a richiesta con il piano di attività e sitografia, help desk regionali, account social dedicati.

Ogni docente può aderire a 1 o più percorsi.

Ciascun percorso prevede un affiancamento formativo.

Le adesioni andranno inoltrate alla mail istituzionale tris00200a@istruzione.it e all'animatore digitale prof Stefano Ugolini ugolini.stefano@iisacp.edu.it entro e non oltre il 16 marzo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Profssa Cristiana Casaburo
documento firmato digitalmente