

Prot 15849

AI DOCENTI
ALLE FAMIGLIE
AGLI STUDENTI
AL DSGA
AL SITO
ALL'ALBO

Decreto di costituzione del GLO_Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione ai sensi del D.Lgs n. 66/2017 - a.s. 2022/2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge n.104/1992 “ Legge –quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone con handicap;

Visto il D.Lgs n. 297/1994 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;

Visto il D.P.R. n.275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.21 della L.15 marzo 1997 n.59;

Vista la Legge n.107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Viste le Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n.4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “ Strumenti di intervento per alunni con Bes e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica - Indicazioni operative e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;

Visto il D.Lgs. n. 66/2017 ” Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art.1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge 13 luglio 2015 n.107;

Visto il D.Lgs.n. 96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66 recante “ Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, ai sensi dell’art.7 comma 180 e 181, lettera c), della Legge 13 luglio 2015 n.107;

Visto il D.M. n.182/2020 “Adozione del modello nazionale al Piano Educativo Individualizzato e delle correlate linee guida , nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità ai sensi dell’art.7, comma 2-ter del D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66;

Vista la Nota MI n .40 del 13/01/2021 “Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello PEI ai sensi dell’art.7 comma 2-ter del D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66. Decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2020 n. 182;

Vista la Nota MI n° 40 del 13/01/2021”Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017.”

Vista la Nota MI 3330 del 13/10/2022 Sentenza Consiglio di Stato n. 3196/2022. Redazione dei PEI per l'a.s.2022/2023



DECRETA

-Art.1 Istituzione GLO

Presso l'IISACP di Orvieto è costituito il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione, considerato il punto nodale dell'ottica inclusiva, rappresentando l'ambito specifico d'incontro e di confronto delle diverse componenti- scuola, famiglia, servizi sanitari ed enti locali che si occupano dello studente con disabilità. Esso costituisce pertanto, l'organo più specificatamente progettuale e di verifica del processo educativo d'integrazione.

-Art. 1.1 Composizione

Il GLO è composto da:

- - Dirigente scolastico o suo delegato
- - Consiglio di classe
- - Genitori dell'alunno o chi ne esercita la responsabilità genitoriale
- - Componente enti territoriali
- -Figure specifiche interne (referenti, collaboratori scolastici)
- -Figure specifiche ed esterne (AEC, e/o rappresentanti territoriali e) all'Istituzione scolastica..
- - Specialisti della Azienda sanitaria locale

Art 1.2 Compiti

Il funzionamento del GLO è disciplinato dall'art.4 del D.M. n.182/2020, che si allega in appendice al presente decreto.

Art. 1.3 Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- Definizione del PEI
- Verifica del processo d'inclusione
- Proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del

Art 1.4 Profilo di Funzionamento.

È dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI. Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). La normativa dice che viene "elaborato e approvato" dal GLO e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base



della classificazione ICF dell'OMS. Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza. Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni". Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione". I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola.

- Art. 4 Convocazione

Le riunioni, sono convocate dal Dirigente scolastico. In tali occasioni il Dirigente scolastico o delegato nominerà il docente con funzione di segretario verbalizzante.

allegati

[https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/allegati/m_pi.AOOGABMI.Registro%20Decreti\(R\).0000182.29-12-2020.pdf](https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/allegati/m_pi.AOOGABMI.Registro%20Decreti(R).0000182.29-12-2020.pdf)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa CRISTIANA CASABURO
Doc firmato digitalmente